

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

протокол № 1

от «29» 08 2023 года

заведующий МАДОУ № 43

К.П.Минибаева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
на 2023-2024 учебный год

Ст. воспитатель:

Ст.мед. сестра:

Зав. по ХР:

[Signature]
[Signature]
[Signature]

О.Н.Белоусова

В.М.Агамалиева

Е.Н.Жвакина

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2
I	Информационно- аналитический раздел	4
	Сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
	Визитная карточка ДООУ	5
	Сведения о детях	5
	Сведения о сотрудниках	5
	Развивающая предметно- пространственная среда	6
	Программное обеспечение	6
	Сотрудничество	7
II	Анализ выполнения годового плана работы за 2021-2022учебный год	8-33
III	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	33
IV	Содержание плана работы	34
1	<i>Работа с кадрами</i>	34
1.1	Аттестация педагогических работников	34
1.2	Перспективный план по ПК	35
1.3	Самообразование	35
1.4	Работа с узкими специалистами	36
1.5	Работа творческой группы	37
1.6	Наставничество. План наставничества	38
1.7	Инструктажи по ОТ	38
1.8	Производственные собрания	39
1.9	Общественная деятельность сотрудников	39
1.10	Консультация с обслуживающим персоналом	40
2.	<i>Организационно- педагогическая работа</i>	40
2.1	Педагогические советы	40
2.2	Медико-педагогические советы	43
2.3	Консультации для воспитателей	43
2.4	Семинары- практикумы	44
2.5	Педагогические часы	45
2.6	Коллективные просмотры педагогического процесса	45
2.7	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	45
2.8	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	46
2.9	Тематические недели	48
2.10	Тематические дни	50
3	<i>Мероприятия этнокультурного регионального компонента</i>	53
4.	<i>Мероприятия по реализации долгосрочных программ</i>	55
5	<i>Контроль и руководство педагогическим процессом</i>	56
6	<i>Работа по ПМПК</i>	57
7	<i>Оздоровительно- профилактическая работа</i>	58
8	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	59

9	Дополнительные образовательные услуги	59
10	Работа с родителями	60
10.1	Родительские собрания	60
10.2	Азбука для родителей -консультации узких специалистов	63
10.3	Школа молодого родителя	64
10.4	Дни открытых дверей	64
10.5	План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	64
11	Сотрудничество с заинтересованными лицами	67
	План работы со школой №29	67
	План работы с другими организациями	68
12	Административно- хозяйственная работа	70
12.1	Контроль за организацией питания	70
12.2	Укрепление материально- технической базы	71
12.3	Материально- техническое обеспечение кабинетов ДОУ	71
12.4	Административное совещание при заведующим	72
V	Приложение	74
	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	74
	План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркодизации	75
	План мероприятий по курсу «Семьеведение»	77
	План мероприятий по реализации целевой программе «Школа ответственного родительства»	80
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	81
	План мероприятий по подготовке и проведению Празднования 78летия Победы в ВОВ	83
	План мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций по РТ в 2023 году	84
	План мероприятий, посвященных году педагога и наставника по РФ	85
	План мероприятий, посвященных году здоровья и здорового образа жизни по НМР РТ	87
	Годовой план музыкального руководителя Загуренко Н.Ю.	88
	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам.	89
	Годовой план музыкального руководителя Давлетшиной С.В.	92
	Годовой план педагога- психолога	93

І.ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43». Детский сад основан: 15 сентября 1980 года.

Юридический и фактический адрес:

Адрес: г.Нижнекамск, пр. Строителей 32Б

Адрес электронной почты: mishutka_nk43@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou43>

Телефон: 8(8555) 30-92-43 .

Лицензия на образовательную деятельность: №9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005527 от 17.11.2016г

Заведующий: Минибаева Карина Павловна, образование высшее, педагогический стаж-1 год в должности-10 лет

Старший воспитатель: Белоусова Ольга Николаевна, образование высшее, 1 квалификационная категория, педагогический стаж-28 лет, в должности-12 лет

Старшая медсестра: Агамалиева Валентина Михайловна, образование средне- специальное, стаж в должности-40 лет

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе: Жвакина Елена Низамиевна, образование высшее, стаж работы в данной должности: 7 лет

Режим работы ДООУ: Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6 до 18ч. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ и РТ

Приоритетное направление деятельности МАДОУ № 43 – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28)
- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
- Устава МАДОУ № 43;
- Образовательной программы ДООУ составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и программы развития МАДОУ № 43.

В образовательной деятельности детского сада также используются авторские разработки. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется обучение детей татарскому языку.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, кабинет медицинский, заведующего, зам.зав.по хоз. работе.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей

1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

Сведения о детях:

№ групп	Возраст	Списочный состав
1	1-2	15
2	1-3	15
3	1-3	11
4	2-3	13
6	3-4	19
8	4-5	25
7	5-6	16
5	6-7	20
всего: 9 групп	1-7	134

Состав педагогических кадров:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательный уровень		Квалификационные категории			Стаж педагогический				Национальность			
		высшее	ср-профессионал	Первая/высшая	соотв. 3/д	без	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	русские	татары	мордва	удмурты/чужие
1	Минибаева К.П.	+			+			+			+			
2	Белоусова О.Н.	+		+						+	+			
3	Хабибуллина Р.Х.	+		+						+		+		
4	Давлетшина С.В.		+	+						+	+			
5	Загуренко Н.Ю.	+		+						+	+			
6	Низамова Л.С.	+		+						+		+		
7	Гатауллина Ф.Х.	+		+						+		+		
8	Миннебаева Г.З.	+		+						+		+		
9	Рахматуллина Л.А.	+		+						+		+		
10	Батырова А.С.	+		+				+				+		
11	Хуснетдинова Э.Х.	+		+						+		+		
12	Шакирова И.Р.		+	+						+	+			
13	Иванова И.В.		+	+						+	+			
14	Логинова М.Н.		+	+						+				+
15	Васильева С.В.	+		+						+	+			
16	Исхакова А.Ф.		+	+				+				+		
17	Ситникова М.Н.	+		+						+		+		
18	Ермолаева С.Н.	+		+						+		+		
19	Фадеева О.С.	+				+		+			+			
20	Кузьмина А.А.	+			+		+				+			
Итого:		15	5	13/4	2	1	1	3	0	15	9	10	0	1
%														

Коллектив дошкольного образовательного учреждения:

Общая численность сотрудников на текущий год -50 человек, в том числе:

✓ административный персонал – 3 человека;

- ✓ педагогический персонал – 20 человека;
- ✓ младшие воспитатели – 8 человек;
- ✓ медицинский персонал – 2 человек;
- ✓ обслуживающий персонал – 17 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда почти во всех группах построена по принципу зонирования (распределение игрушек, атрибутов, материалов по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок). Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, но требует пополнения и обновления (особенно в гр. 2,3,4,5,9). Благодаря проводимым смотрам-конкурсам значительно дополнили пособиями и играми разделы по художественно-эстетическому направлению, патристическому воспитанию сюжетно-ролевым играм. На следующий год планируется совершенствование зон по речевому развитию, созданию условий для организации прогулок.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В данном направлении работа с педагогами продолжается. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (палатка может стать для детей домом, коробка – машиной и т.д.). Особенно это требование соблюдается в группе №6,7,8,9. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, контейнера.

Вывод: в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. На следующий год планируется пополнение РППС играми и оборудованием.

Программное обеспечение ДОУ

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- ✚ Основная программа ДОУ составленная с учетом ФОП и ФГОС ДО.
- ✚ В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогическим коллективом ДОУ используются парциальные программы:
- ✚ Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и д.т

- + Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.
- + «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- + «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- + Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет;
- + Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание);
- + Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- + Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- + Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- + Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- + Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- + Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам);
- + Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам);
- + Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам);
- + Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7 лет);
- + Николаева С. Н. Юный эколог (3-7 лет);

Образовательная область «Речевое развитие»:

- + Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);
- + Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- + Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;
- + Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года);
- + Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);
- + Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам).
- + Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством;

Образовательная область «Физическая культура»:

- + Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);
- + Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Поликультурное воспитание

- Учимся математике (все возраста) З.Г.Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина, Ф.В. Хазратова
- Ознакомление с окружающим миром Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М. Хасанова
- Изобразительная деятельность и конструирование Р.М. Зиннатов
- Развитие русской речи Л.Т. Гарипова, Л.Р.Зиганшина

Сотрудничество.

- ✓ Детская библиотека № 5;
- ✓ Общеобразовательная школа № 29;
- ✓ Музыкальная школа № 2; №1

- ✓ ОГИБДД
- ✓ ЦДиК
- ✓ Детская поликлиника № 2;

II АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году в детском саду № 43 функционировало 9 групп на 205 мест, где воспитывалось 140 детей. Воспитание велось в 8 группах на русском языке и 1 на татарском языке.

Сведения об укомплектованности групп

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего групп/ детей	11/	9/	9/139
Всего ясельных групп			3
Всего дошкольных групп			6
Всего подготовительных групп	2	4	2
Выпуск в школу	48	57	38

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». Было набрано на учебный год 44 ребенка – 2 группы детей в возрасте 1 до 3 лет. Дополнительных групп открыто не было.

Вывод: Комплектация детского сада не соответствует норме ДООУ.

Анализ материально-технического состояния детского сада.

В 2022-2023 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада:

- ✚ Косметический ремонт помещений (центральный холл на 2 этаже, покраска стен)
- ✚ Ремонт арестованной группы №9(покраска, побелка)
- ✚ Благоустройство территории учреждения:
 - изготовление малых архитектурных форм на территории ДООУ
 - покраска малых форм на участках
 - озеленение участка
- ✚ Обрезка кустарников, и деревьев 15 штук
- ✚ Замена песка в песочнице
- ✚ Покос травы
- ✚ Замена фильтра для воды
- ✚ Косметический ремонт в группе №5(покраска и штукатурка стен в игровой комнате)
- ✚ Установка СКУД на калитке
- ✚ Установка видео на центральной двери и на калитке.

Вывод: Состояние ДООУ требует капитального ремонта.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ. *Кадровое обеспечение*

Педагогические работники	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Всего пед.работников	24	22	21

Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	16	15
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог психолог	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 96%.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2020-2021	2	2	3	16	-	1	1	4	6	6	1	4
2021-2022	-	3	-	18	-	1	-	2	4	9	2	3
2022-2023	1	3	-	16	-	-	2	1	4	8	1	4

Вывод: Возраст коллектива в основном от 41 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.

№ п/п	образовательный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	высшее	16/70%	16/73%	15/71%
2	среднее профессиональное	7/30%	6/27%	6/29%
	Всего педагогов:	23/100%	22/100%	21/100%

Вывод: Таким образом: 15 (71%) педагогов имеют высшее образование, 6 (29%) среднее профессиональное. Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо повышать образовательный уровень.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов:

№ п/п	категорийный уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	высшая	3/13%	3/14%	4
2	первая	16/70%	15/68%	13
3	соответствие занимаемой должности	3/13%	3/14%	1
4	без категории	1/4%	1/4%	2

5	Всего педагогов:	23/100%	22/100%	20/100%
---	------------------	---------	---------	---------

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Фадеева О.С.	КИУ, по теме: «Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальной образовательной среды»	Май, 2023
	Низамова Л.С.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по программе STEAM-образование детей в условиях реализации ФГОС ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Апрель, 2023
2	Хуснетдинова Э.Х.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по программе STEAM-образование детей в условиях реализации ФГОС ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Апрель, 2023
3	Хабибуллина Р.Х.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», 72 часа	Февраль, 2023
4	Васильева С.В.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) дистанционная	Сентябрь, 2022
5	Ситникова М.Н.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) дистанционная	Сентябрь, 2022
6	Логинова М.Н.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) дистанционная	Октябрь, 2022

Вывод: Количественный и качественный состав работников позволяет успешно осуществлять воспитательно- образовательный процесс.

Перспектива:

Продолжать повышать образовательный и категоричный уровень педагогов.

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного и профессионального самоусовершенствования.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли *следующие задачи*:

- + Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- + Систематизирование работы по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки используя современные методы и технологии.
- + Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблема, перспектива
Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;	Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ. В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия: Педсовет: «Физкультурно- оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников». Медико-педсовет: Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» Семинар-практикум: «Оздоровление детей посредством игры и игровых технологий» -Ежемесячно во всех группах проводились спортивные развлечения Консультации: «ЗОЖ, как средство профилактики», «Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников» Родительское собрание: «Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий» Слабые стороны: ✚ Неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп. ✚ Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке. ✚ Не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна ✚ Выявление тяжелой степени адаптации детей. Перспектива: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья
Систематизирование работы по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей	В рамках подготовки к педагогическому совету: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Тематический контроль: «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» Выступления на педсовете: -Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО -Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей в ДОУ

посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки используя современные методы и технологии	-«Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» Мастер- класс: «Квиллинг- как одна из инновационных технологий аппликации» «Развитие творческих способностей детей через тестопластику» Консультации: «Организация РППС по художественно- эстетическому развитию» «Как понимать и ценить детские рисунки» Семинар-практикум: «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства» Просмотр ОД по художественно- эстетическому развитию. Результат: Участие воспитанников в муниципальном, региональном и межрегиональном конкурсе «Юный мастер-2023», в компетенции :Изобразительная деятельность.  Педагоги пополнили свои центры по художественно- эстетическому развитию  Стали использовать в свободной деятельности технику: квиллинг, тестопластику. Продолжать популяризировать недостающими материалами и пособиями центры по художественно-продуктивной деятельности в группах. Перспектива:  Изучение и внедрение новых методик и технологий по художественно- эстетическому развитию дошкольников;  Повышение компетентности педагогов в вопросах художественно- эстетического развития дошкольников;  Мотивирование родительской общественности на понимание сущности и важности художественно- эстетического развития в дошкольном возрасте.
Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках подготовки к педагогическому совету: «Современные подходы организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Выступления на педсовете: -Создание современной РППС по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников -Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников. -Взаимодействие ДОУ и родителей по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников - «Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» -«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» Тематический контроль: «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

	Смотр- конкурс центров по нравственно- патриотическому воспитанию. Семинар- практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям» Результат: ✚ В группах пополнилась предметно- развивающая среда, весь материал расположен рационально и в доступном для детей месте. ✚ Дети и педагоги стали принимать участие в конкурсах на патриотическую тему и занимать призовые места Перспектива: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам, используя нетрадиционные методы и приемы.
--	---

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Пожеланию родителей дети посещали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Распределение детей по группе здоровья.

№ п/п	Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1-я группа	57-25%	54	38
2	2-я группа	165-73%	158	94
3	3-я группа	5-2%	2	6
4	4-я группа	-	-	1

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущенного по болезни	Пропуски одним ребенком
2020-2021	116	1202	3,6
2021-2022	153	1084	4,7
2022-2023	89	663	4,0

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступило детей	26	47	44
Легкая степень	25	46	39
Средняя степень	1	1	4
Тяжелая степень	-	-	1

В этом учебном году период адаптации прошел тяжелее, чем в прошлом году. Есть дети со средней и тяжелой степенью адаптации. Причина: эти дети были психологически не готовы к детскому саду. Они плохо кушали, спали. Все время плакали, просились к маме, из-за этого часто болели.

Родителям были даны рекомендации:

- ✚ Посещать адаптационную группу вновь поступающих детей «Кнопочки»
- ✚ Посещать групповое родительское собрание для вновь поступающих детей
- ✚ Посещать дни открытых дверей

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. Продуктивно были организованы соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Дети смогли проявить ловкость, силу, дружеские взаимоотношения в командных эстафетах. Организовывались флешмобы с родителями в рамках Дня здоровья. На Неделе здоровья особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В детском саду были организованы массовые мероприятия «Навруз», «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Уделялось внимание основ безопасности детей. С воспитанниками дошкольных групп проводились занятия по БДД. Дети ежегодно принимают участие в конкурсах: «Юный мастер», в компетенции «Инспектор ГИБДД», конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», «Колесо безопасности».

Педагогами также проводились тематические беседы, просмотр презентации и мультфильмов по вопросам ОБЖ, БДД. Такие встречи позволяют повысить знания по изученным темам, находить решение в разных ситуациях.

Физическое развитие детей осуществлялось также и в рамках дополнительного образования. Функционировал спортивный кружок «Футбол» для детей 3-7 лет. Это способствовало целенаправленной, разносторонней работе с детьми и позволило добиться хороших результатов.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе:

- ✚ рациональный режим,
- ✚ питание,
- ✚ закаливание,
- ✚ пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений,
- ✚ гимнастика для глаз,
- ✚ физкультминутки на занятиях,
- ✚ динамические паузы,
- ✚ гимнастика после сна, и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей, проводимая в условиях воспитательно- образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Организация рационального питания

Администрация ДООУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние. С 1 июля 2022г на основании вышестоящих документов перешли на 4-х разовое питание. Соответственно , на основании приказа , поменялся и режим дня воспитанников.

В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Результаты коррекционной работы (ППк)

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания и одно внеплановое (по результатам проведенной диагностики).

Задачи, поставленные на учебный год:

- ✚ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- ✚ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- ✚ Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- ✚ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения;
- ✚ Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- ✚ Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.
- ✚ Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение

- ✚ конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.
- ✚ При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк – направление ребенка в республиканскую психолого- медико- педагогическую комиссию или территориальную психолого- медико- педагогическую консультацию.

Поставленные задачи в целом выполнены. По индивидуальным направлениям отработано 2 воспитанников, 2 человека всех обследованных направлены в ЦДиК на коллегиальное обследование с целью смены образовательных условий.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, проводить просветительскую работу по оздоровительным услугам, оказываемым в учреждении (кислородный коктейль).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В течение учебного года, было проведено 6 педсоветов, 4 семинара, 1 мастер- класса, 1 конкурс, открытые занятия на неделе творческих отчетов. На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Их тематика определялась вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах, семинарах.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы, как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и Сан ПиН, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

На базе ДОУ в феврале месяце прошел муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», посвященного 50-летию создания отрядов ЮИД. В конкурсе приняли участие 17 команд из детских садов г.Нижнекамска и Нижнекамского района, 140 детей. Целью конкурса является привлечение дошкольников к пропаганде безопасного поведения детей и взрослых на дорогах. Участники в интересной, увлекательной форме продемонстрировали знания в области безопасности дорожного движения, используя сказочных героев, частушки, песни, стихи, театрализованную деятельность. И наша агитбригада «Дорожный патруль» заняла 1 место.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя русской культуры», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Месячник героико-

патриотического воспитания», «День матери», «День смеха», «День космонавтики», «День добра», День Победы» В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, и выставки.

В рамках Дня Победы ребята ходили к монументу победы, были проведены акции «Мы помним», «Окна Победы». Ребята участвовали в городском параде Победы

В летний период были организованы «День защиты детей», «Арбузник», «День флага», «Минута славы», «День России», «Сабантуй», «День Пушкина» и т.д.

Также традиционно были проведены осенние и весенние утренники, новый год, 23 февраля, 8 марта. И на одном из осенних утренников у нас присутствовал депутат государственного совета РТ Сибгатуллин Ринат Рахматович

В течение года в ДООУ реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан».

-  проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Сомбеле», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.
-  мероприятия в рамках Недели национальной культуры.
-  мероприятия в рамках Международного дня родного языка
-  мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»
-  выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр.
-  консультации для родителей и педагогов ДООУ.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку обучались 74 ребенка. Кабинет татарского языка пополнен новым материалом: изготовлены игры, дидактический и наглядный материал. Согласно программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.) образовательная деятельность по обучению татарскому языку начинается со средней группы.

Занятия проводились: в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю по подгруппам в образовательном процессе, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Задача воспитателя по обучению детей татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке, самостоятельно строили диалоги. В апреле 2022 года была проведена диагностика русскоязычных детей с целью выявления уровня усвоения программы по обучению татарскому языку.

Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей татарскому языку за 3 года.

Учебный год	уровни результата		
	высокий	средний	ниже среднего
2020-2021	27%	70%	3%
2021-2022	23%	74%	3%
2022-2023	17%	81%	2%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что дети успешно усвоили материал по обучению татарскому языку. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет -97%

Рекомендации педагогам:

- + Создать языковую среду
- + Регулярно проводить индивидуальную и групповую работу с воспитанниками по закреплению пройденного материала, повторять диалоги, включая игровые ситуации по пройденным темам, соответствующие возрасту детей в режимные моменты.
- + В своей работе применять словарики.

Рекомендации воспитателю по обучению татарскому языку:

- + Вести индивидуальную работу по развитию диалоговой речи активизации словаря, используя дидактические игры и игровые ситуации по проектам УМК. «Татарча сөйләшәбез».

Рекомендации родителям:

- + Вести работу в рабочих тетрадях, для закрепления пройденного материала
- + Рекомендовать общаться со своими детьми на татарском языке применяя словарики

2.«Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- + Спортивно-музыкальные развлечения совместно с родителями на улице: «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!».
- + Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).
- + Акция «На работу на велосипеде»
- + Велопарад среди воспитанников ДООУ, на территории ДООУ.
- + Тематические беседы
- + «Лыжня России»
- + Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Кросс нации»

3.«Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчетный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

- + Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».
- + Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».
- + Участие родителей в акциях: «Окна Победы», «Сдай батарейку- спаси планету», «Чистый город», Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

4. «Год педагога и наставника»

- + Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»
- + Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»;
- + Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)

- ✚ Был изготовлен информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского
- ✚ Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»

5. «Год здорового образа жизни»

- ✚ «Неделя здоровья»
- ✚ Конкурс рисунков «Будь здоров!»
- ✚ Цикл бесед о здоровом образе жизни с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп
- ✚ Мероприятия, посвященные 23 февраля. Квест- игра с папами.
- ✚ Конкурс семейных рисунков «Секреты здоровья»
- ✚ Просмотр мультфильмов
- ✚ Проект «Неделя с пользой для здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья – 7 апреля
- ✚ Консультация для родителей: «Как заставить ребенка есть фрукты и овощи»
- ✚ Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья
- ✚ Буклет для родителей «Здоровый образ жизни – выигрывает каждый!»
- ✚ Малые олимпийские игры
- ✚ Акция: «Здоровью зеленый свет»
- ✚ Проект «Солнце, воздух и вода!»

6. «Год национальных культур и традиций»

- ✚ Развлечение, посвященное жизни и творчеству М. Джалиля
- ✚ Ярмарка «Народные промыслы», продолжать знакомить с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздника
- ✚ Фольклорный праздник «Масленицу встречаем- друзей приветчаем»
- ✚ Театральный фестиваль «Сказки народов Поволжья»(международный день театра)
- ✚ Конкурс чтецов
- ✚ Развлечение «Пасха»
- ✚ Навруз
- ✚ Фольклорный праздник «Сабантуй»
- ✚ Просмотр презентации «Наследие предков сохраним и преумножим»
«Традиции Ивана Купалы» (Презентация, игры, песни)
- ✚ Развлечение -Ильин день, познакомить с историей праздника, ее приметами, традициями

7. «78-летие Победы»

- ✚ Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях.
- ✚ Организация игр патриотической направленности : подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования.
- ✚ Выставка рисунков среди воспитанников.
- ✚ Праздник, посвященный 23 февраля
- ✚ Поделки военной техники совместно с родителями в онлайн- режиме.
- ✚ Чтение стихов воспитанниками
- ✚ Участие воспитанников в Параде
- ✚ Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программе ДООУ для дальнейшей коррекции

воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе. Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании:

- ✚ Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- ✚ письма Министерства образования РФ No 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»; приказа Министерства образования и науки РФ No 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- ✚ приказа Минтруда России No 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✚ Положения о мониторинге в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида N43» НМР РТ
- ✚ Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

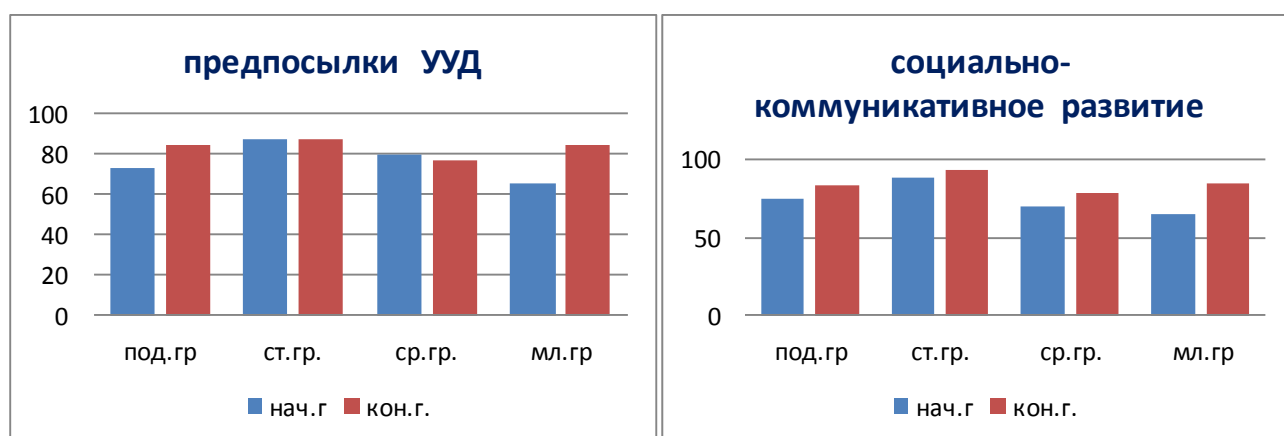
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, два раза в год (ноябрь, апрель)

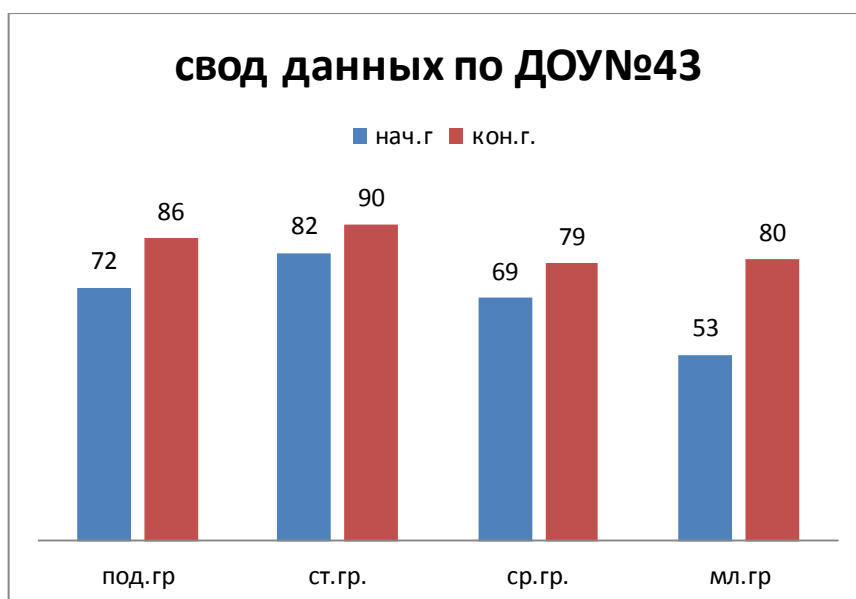
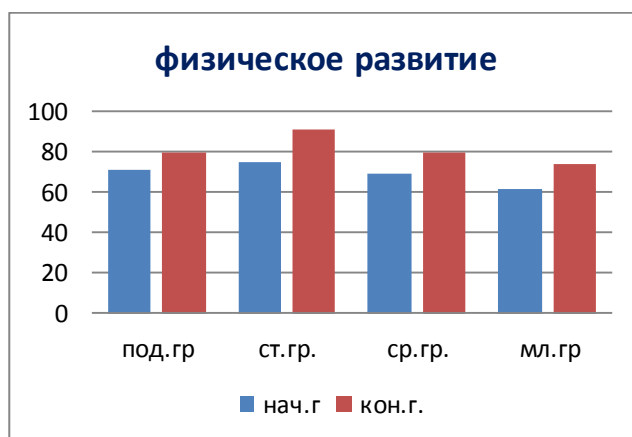
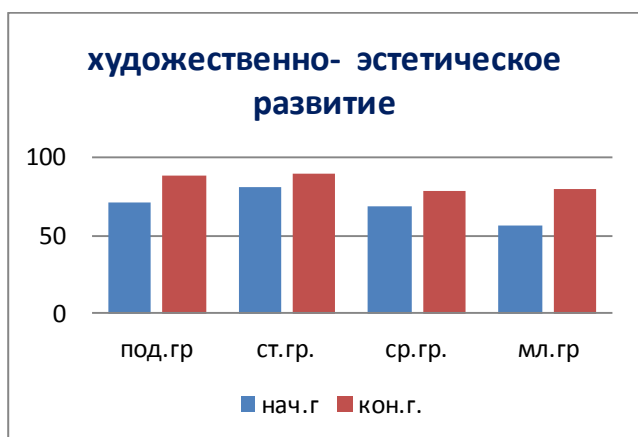
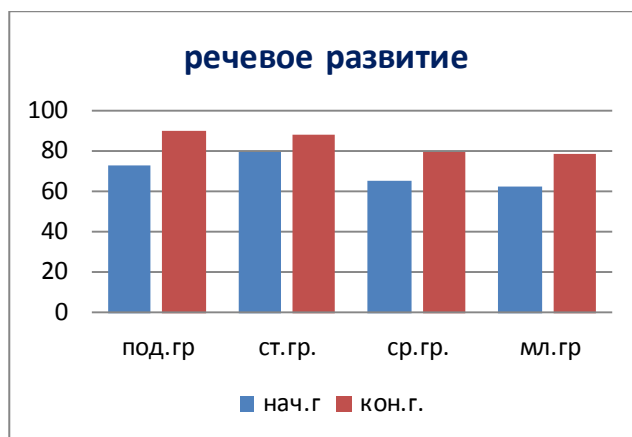
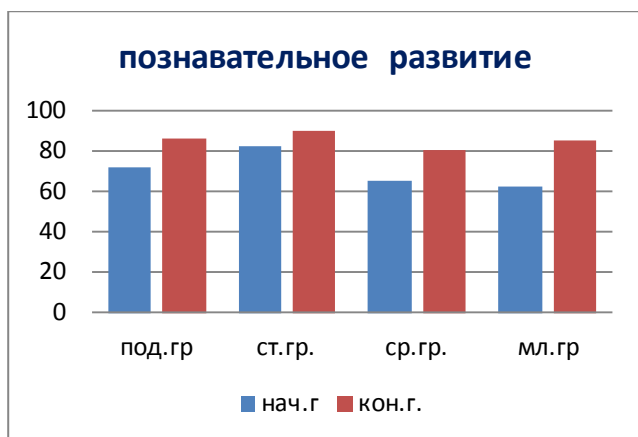
При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов.

В течение 2022– 2023 учебного года диагностика проводилась 2 раза: в начале и в конце года. Всего обследовано 139 детей. Выполнение программы: на май 2023года – 84%





Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном высокий и средний уровень.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие".

Благодаря грамотной работе педагогов ДООУ освоение образовательной программы составило 84%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- + вновь прибывшие дети;
- + часто болеющие;
- + задержка речевого развития;
- + другая национальность;
- + особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2022-2023 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Анализ развитие целевых ориентиров выпускников ДООУ

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года педагогом-психологом МАДОУ №43 Кузьминой А.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- + IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 26 человек;
- + III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 10 человек;
- + II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;
- + I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- + сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- + собственно предпосылки к учебной деятельности;
- + сформированность пространственных представлений;
- + особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2022-2023 учебный год

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	94	1	3	1	3
предпосылки к учебной деятельности	33	89	3	8	1	3
пространственные представления	37	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	35	94	2	6	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	36	97	1	3	0	0

Вывод:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 36 воспитанников, частично готов-1

В 2022-2023 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами были определены направления работы с детьми и разработаны программы. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги».

Всего услуги посещало 117 детей – 84% от общего количества детей

По желанию родителей функционировали кружки по следующим направлениям:

-  **социально- коммуникативное развитие:** «Развивай-ка», «Кнопочки»
-  **художественно-эстетическому развитию:** «Заводные жучки», «Веселые нотки», «Волшебное тесто»
-  **физической направленности :** Футбол, Шахматы

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке. Педагоги дополнительных услуг – это тренеры, мастера спорта, а также педагоги ДОУ, имеющие соответствующее образование. Все педагоги дополнительных образовательных услуг имеют рецензии на свои программы. На родительских собраниях рассказывали о задачах на год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников.

Провели открытые занятия по всем кружкам с приглашением родителей. Отзывы родителей свидетельствуют о том, что родители довольны успехами своих детей и планируют посещать занятия кружков и на следующий учебный год.

Родители малышей адаптационной группы были довольны успехами своих детей, многие закрепились в нашем саду в яслях.

Вывод: дошкольники в ходе обучения добились определенных результатов в освоении поставленных задач. Отзывы родителей - положительные.

Также в каждой дошкольной группе проводился кружок «Дорожная азбука» на бесплатной основе. Количественный охват детей 100 человек, что составляет 72%

Ребята старших групп принимали участие в конкурсах: «Юный мастер», «Молодое поколение, за безопасное дорожное движение» и занимали призовые места, вышли на всероссийский уровень.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	110	79%
2	Неполная с матерью	22	16%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0
5	Мать-одиночка	7	5%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	41	29%
2	Два ребенка	69	50%
3	Три ребенка и более	30	21%

Работа всего коллектива детского сада, предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая разный контингент родителей, необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

ДОО систематически проводится знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- ✚ семейные развлечения, флешмобы и спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Арбузник», «На зарядку становись!»
- ✚ игровой тренинг «Весело считаем, мозг развиваем!»
- ✚ привлечение родителей к благоустройству территории
- ✚ открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
- ✚ общие и групповые собрания
- ✚ совместные проекты
- ✚ привлечение родителей к акциям: «Твори добро», «Мы помним», «Подарок войну России», «Международный день инвалидов»

Многие родители с удовольствием участвуют в жизни детского сада, являются помощниками педагогов в воспитании детей. С каждым годом родительская активность повышается.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА.

В течение года мы сотрудничали с организациями:

Название организации, с которой ведется сотрудничество	Направления взаимодействия
Детская библиотека №5	Организация совместного чтения, викторины
СОШ №29	Обеспечение преемственности в работе школы и ДОУ
Детская поликлиника №1,2	Работа по оздоровлению детей, консультационная помощь, организация медицинского обеспечения детей
СТОС мик №30	Совместные мероприятия в микрорайоне
ЦДиК	Обеспечение психолого- педагогической поддержки детей
Отдел пропаганды ГИБДД	Совместные мероприятия

Вывод: Работа с социумом помогает социализации детей дошкольного возраста.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ В ДОУ.

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня.

Наши воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, чаще всего очно проходят конкурсы международного и всероссийского уровня, педагоги отправляют конкурсный материал и ждут результат. Очно проходит олимпиада «Умка» республиканского уровня, где ребята подготовительной группы показывают свои знания, а также муниципального уровня, каждый год принимаем участие в фестивале- конкурсе «Веков связующая нить», «Салават купере, Радуга», «Волшебная шкатулка», «Веби скилс», «Моя педагогическая находка», шахматный турнир

Участие воспитанников в различных конкурсах

- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022». Диплом лауреата 1 степени. Валиуллина Зарина.
- VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Хузина Самира.
- VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: Космос- это мы. Диплом I степени. Вильданова Амелия.
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Вокальное творчество». Диплом лауреата 1 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация Чудеса из овощей и фруктов. Диплом победителя (1 место). Шарипова Айлина
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Диплом победителя 2 место. Пляшева Виктория.
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Диплом III степени. Раченчук София.
- X Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Широка страна моя родная! Диплом II степени. Дьячкова Кристина
- Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Ю.Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет!». Диплом лауреата 1 степени. Курбангалиева Эвелина.

- Всероссийская викторина «Опыты и эксперименты». Диплом победителя 1 степени. Камышова Юлия.
- VI Всероссийский конкурс «Ты гений». Диплом лауреата III степени. Романов Илья.
- III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Каннуников Дмитрий.
- III Всероссийский конкурс «Надежда России». Диплом 1 степени. Горбунова Алиса
- Всероссийский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!» Диплом 1 степени. Ахметшин Амир.
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Антипов Егор.
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Романов Илья
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Абдунабиева Гуласал
- Республиканская олимпиада «Умка». Диплом призера. Вильданова Амелия
- Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете». В номинации «Авторское стихотворение про маму» Диплом 1 место. Фадеева Ксения.
- Республиканский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованья», в номинации «Поделка из даров Осени.» Диплом 2 место. Фадеева Ксения.
- Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», номинация «Лучший национальный танец, песня, стих». Диплом 3 степени. Детский вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 3 степени. Курбангалиева Эвелина.
- Региональный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасха расписная» Диплом 2 степени. Салимов Расул
- Региональный фотоконкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе». Диплом 1 место. Филатова Елизавета.
- Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Зарипова Ясмينا
- Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Диплом лауреата 1 степени. Фадеева Ксения.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебная шкатулка». Диплом 3 степени. Вокальный ансамбль «Веселые нотки»
- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова. Диплом финалиста. Батыров Булат.

Участие педагогов в различных конкурсах

Педагоги также принимают участие в конкурсах различного уровня:

- ✚ IV Международный фестиваль-конкурс хорового искусства, академического вокала и инструментального исполнительства «Серебряные росы». Диплом лауреата 2 степени. Хор «Поющие сердца», в котором приняли участие оба наших музыкальных руководителя
- ✚ Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика. Номинация: «Играем музыку» презентация. Диплом победителя 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога- 2022», в номинации «Сценарий новогоднего утренника». Диплом лауреата 1 степени. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода», номинация Конспект занятия. Диплом 1 степени. Ситникова М.Н
- ✚ V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», в номинации В автокресле безопасно. Диплом 1 степени. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!». Диплом 1 степени. Низамова Л.С

- ✚ Международный профессиональный конкурс для муз.рук. «Музыкальный руководитель XXI века».Диплом лауреата 2 степени. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Декоративно- прикладное искусство».Диплом победителя 2 место. Иванова И.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание» Номинация : Мастер- класс. Диплом победителя. Давлетшина С.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»Номинация: Портфолио. Диплом победителя. Давлетшина С.В.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»Диплом победителя. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»Диплом победителя. Батырова А.С.
- ✚ Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов», в номинации Методическая разработка. Диплом 1 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации Методическая разработка. Диплом победителя 1 степени. Ситникова М.Н
- ✚ Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты».Диплом 1 место. Низамова Л.С.
- ✚ Международный конкурс «Исследовательская работа в ДОУ».Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международная интернет- олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» Диплом 1 место. Давлетшина С.В.
- ✚ Международный конкурс «Солнечный свет». День великой победы. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Международный конкурс «Солнечный свет». День космонавтики. Диплом победителя 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», в номинации Методическая разработка муз.рук. Диплом лауреата 1 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»Диплом 1 место. Загуренко Н.Ю.
- ✚ Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Диплом победителя. Логинова М.Н.
- ✚ V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».Диплом победителя 1 степени. Кузьмина А.А.
- ✚ Всероссийский конкурс декоративно- прикладного искусства «Ваза с одуванчиками». Диплом 1 место. Иванова И.В.
- ✚ Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 1 место. Низамова Л.С.
- ✚ Всероссийский конкурс «Белый мел-V» Диплом победителя 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Лучший сценарий к празднику в ДОО» Диплом 3 степени. Давлетшина С.В.
- ✚ Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- ✚ Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III. Диплом 3место. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс». Диплом 2 степени. Логинова М.Н.
- ✚ Всероссийское сетевое издание для педагогов фонд 21 века. Диплом «Общественное призвание» Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✚ Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы».Диплом 1 степени. Хор «Поющие сердца»
- ✚ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Гатауллина Ф.Х.

- ✚ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Низамова Л.С.
- ✚ XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2022». Диплом 2 место. Хабибуллина Р.Х.
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Затейница-Осень», в номинации декоративно-прикладное искусство. Диплом 1 место. Фадеева О.С.
- ✚ Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете», в номинации «Фотоколлаж». Диплом 1 место. Ермолаева С.Н., Фадеева О.С.
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ «Город дорожных наук». Диплом 1 место. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ VII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш» («Сияние»). Диплом победителя 1 тура. Сводный хор муз. руководителей «Поющие сердца»
- ✚ Зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» в номинации «Обучающие и развивающие игры». Диплом 3 степени. Низамова Л.С.
- ✚ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Низамова Л.С.
- ✚ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✚ Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ», в номинации «Дидактическая игра». Диплом 2 степени. Логинова М.Н., Васильева С.В.
- ✚ XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Работа с родителями». Диплом 3 место. Ситникова М.Н.
- ✚ XVI Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Методические инновации». Диплом 2 место. Хуснетдинова Э.Х.
- ✚ XI Муниципальный фестиваль-конкурс «Лейся, песня, на просторе...» Гран-при. Сводный хор муз. рук. «Поющие сердца»
- ✚ Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават купере. Радуга». Гран-при. Сводный хор муз. рук. «Поющие сердца»
- ✚ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022» Диплом 1 степени. Ситникова М.Н.

Выводы: Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив ведет работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	кол – во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Педсоветы	6	6/100%			
2.	Консультации для воспитателей, родителей	35	35/100%			

3.	Семинары практикумы	4	4/100%			
4.	Мастер- класс	1	1/100%			
5	Открытые просмотры	3	3/100%			
6	Смотры- конкурсы	2	2/100%			
7	Медикопедсоветы	3	3/100%			
8	Музыкальные развлечения	50	50/100%			
9	Консультации медсестры	12	12/100%			
10	Контроль и руководство	3	3/100%			

Выводы:

- + Анализ деятельности детского сада выявил положительные показатели в деятельности ДОУ и позволили сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования;
- + образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО, согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- + положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- + сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию;
- + педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- + работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности

III. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1.Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- 2.Создать в детском саду условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Создание эффективной системы работы ДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- 4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

IV. Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Иванову И.В., Шакирову И.Р.	по плану осень-весна	Белоусова О.Н.
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года	Белоусова О.Н.
3.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях;	в течение года по плану УДО	Белоусова О.Н.
4	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.

1.1 Аттестация педагогов ДОУ

План работы			
1	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	старший воспитатель
2	– Подача заявлений на аттестацию. - «Работа в системе «Электронное образование РТ»	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	сентябрь-декабрь	старший воспитатель
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Оформление портфолио	сентябрь-декабрь	ст.воспитатель педагоги
6	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	старший воспитатель

1.2 Перспективный план по курсам повышения квалификации и аттестации на 2022-2027гг

№	ФИО	должность	категория	курсы		аттестация обязательная		аттестация заявительная	
				факт	план	факт	план	факт	план
1	Минибаева К.П.	заведующий	сзд	2022	2025	2021	2024	-	-
2	Белоусова О.Н.	ст. воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
3	Хабибуллина Р.Х.	воспитатель по обучению тат.яз.	высшая	2023	2026	-	-	2019	2024
4	Давлетшина С.В.	муз.рук.	высшая	2021	2024	-	-	2020	2025
5	Загуренко Н.Ю.	муз.рук.	высшая	2021	2024			2022	2027
6	Гатауллина Ф.Х.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
7	Низамова Л.С.	воспитатель	первая	2023	2026			2019	2024
9	Рахматуллина Л.А.	воспитатель	первая	2022	2025			2022	2027
10	Миннебаева Г.З.	воспитатель	первая	2021	2024			2018	2023
11	Батырова А.С.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
12	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	высшая	2023	2026	-	-	2020	2025
13	Шакирова И.Р.	воспитатель	первая	2023	2025	-	-	2019	2024
14	Исхакова А.Ф.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2021	2026
15	Иванова И.В.	воспитатель	первая	2023	2025	-	-	2018	2023
16	Логинова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
17	Васильева С.В.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
18	Ситникова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2018	2023
19	Ермолаева С.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2021	2026
20	Кузьмина А.А.	педагог-психолог	сзд	2021	2024	2020	2025	-	-
21	Фадеева О.С.	воспитатель	Без кат.	2023	2026	2024	2029		

1.3 Самообразование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель педагоги

п/п №	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма и срок отчета
1	Белоусова О.Н	Развитие творческого потенциала педагогов	опыт работы 2024
2	Хабибуллина Р.Х	Современные игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей с татарским языком	опыт работы 2024

3	Давлетшина С.В.	Музыкальное развитие детей через различные формы организации музыкальной деятельности.	опыт работы 2025
4	Загуренко Н.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи	опыт работы 2027
5	Кузьмина А.А.	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	самоанализ 2025
6	Гатауллина Ф. Х.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников.	опыт работы 2024
7	Низамова Л.С.	Влияние семьи в познавательном развитии детей.	опыт работы 2024
8	Миннибаева Г.З.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, средствами дидактических игр	опыт работы 2023
9	Ермолаева С.Н.	Влияние развития мелкой моторики через дидактические игры детей младшего дошкольного возраста.	опыт работы 2026
10	Батырова А.С.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	опыт работы 2024
11	Хуснетдинова Э.Х	Основные формы обучения детей безопасному поведению на дороге.	опыт работы 2025
12	Шакирова И.Р.	Развитие навыков экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	опыт работы 2024
13	Исхакова А.Ф.	Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования	опыт работы 2026
14	Пылаева М.В.	«Обучение детей безопасному поведению на дороге через деятельность методы познания»	самоанализ 2027
16	Иванова И.В.	Ручной труд, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	опыт работы 2023
17	Логинова М.Н.	Развитие познавательного интереса в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	опыт работы 2024
18	Васильева С.В.	Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	опыт работы 2024
19	Ситникова М.Н.	«Роль игры в формировании навыков безопасного поведения на дороге»	опыт работы 2023
20	Рахматуллина Л.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	опыт работы 2027
21	Фадеева О.С.	Формирование мелкой моторики рук	самоанализ 2024

1.4 Работа с узкими специалистами.

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочей программы в соответствии с ФОП, циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов	август	заведующий, старший воспитатель
2	Обсуждение сценариев праздников,	В течение	узкие специалисты,

	развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	года	творческая группа
3	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	заведующий
4	Анализ результатов мониторинга с учётом ФГОС и ФОП	ноябрь, апрель	узкие специалисты
5	Работа по оснащению пед.процесса, изготовление пособий	1 раз в квартал	узкие специалисты
6	Участие в методических объединениях города и района	По плану	узкие специалисты
7	Участие в городских праздниках . Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам	По плану	узкие специалисты
8	*Учёт работы по самообразованию	сентябрь январь	старший воспитатель Белоусова О.Н.
	*самоконтроль педагогов работы по линии МО	постоянно	старший воспитатель Белоусова О.Н.
9	Совместная работа в ПМПк	систематически	Педагог- психолог Ст.воспитатель
10	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование.	По плану	узкие специалисты

1.5 Работа творческой группы.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Утверждение состава творческой группы: Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Логинова М.Н., Васильева С.В., Хуснетдинова Э.Х. , Гатауллина Ф.Х., Иванова И.В., Ситникова М.Н., Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю., Батырова А.С., Исхакова А.Ф.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Составление основной программы ДООУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	июль-август	творческая группа
Разработка положений по мере необходимости.	В т/г	творческая группа
Разработка сценариев к конкурсам, праздникам и мероприятиям ДООУ	в т/г	творческая группа
Подготовка к городским конкурсам:  «BebiSkills»  «Воспитатель года»  «Я говорю и работаю по- татарски»  «Фестиваль детского творчества»  «Готовность к учебному году»	по плану	творческая группа
Разработка критериев к смотрам- конкурсам. Участие в составе комиссии тематических и других проверок в ДООУ. Подготовка справок.	По плану	Ст.воспитатель, творческая группа
Обобщение работы творческой группы	апрель	творческая группа
Проект плана на новый учебный год	май	творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	май	творческая группа
Подготовка к проведению конференции педагогов	август	творческая группа

1.6. Наставничество. План работы по наставничеству.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Определить наставниками: Низамова Л.С. -Фадеева О.С.	В течение года	Ст.воспитатель
<i>План наставничества</i>			
2	Закрепить наставников за молодыми воспитателями.	Август	Ст.воспитатель
3	Индивидуальные консультации по составлению рабочей программы в соответствии с ФГОС и ФОП.	Август	Ст. воспитатель
4	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
5	Помощь в методически грамотном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Ст. воспитатель
6	Организация посещений МО в детских садах города с последующим анализом	В течение года	Ст.воспитатель
7	Взаимное посещение педагогического процесса	Ноябрь, февраль, апрель	Наставники, наставляемые
8	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании РППС	В течение года	Наставники, ст.воспитатель
9	Провести консультации на темы:  Календарное планирование  Организация работы с родителями	Сентябрь Декабрь	Наставники
10	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для темы по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель, наставники
11	Подведение итогов работы	май	Ст.воспитатель

1.7. Инструктажи. Охрана труда.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Повторный инструктаж по ОТ с педагогическими кадрами	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Минебаева К.П.
2	Повторный инструктаж по ОТ с МОП.	1 раз в 3 месяца	Уполномоченный по ОТ
3	Повторный инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Минебаева К.П.
4	Внеплановые, целевые инструктажи.	По мере необходимости	Заведующий Минебаева К.П.
5	Плановая учеба по ОТ и ТБ, по пожарной безопасности.	По плану	Заведующий Минебаева К.П.
6	Рейд по соблюдению правил ОТ и ТБ.	Ежемес.	Комиссия по ОТ
7	Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необходимости	Заведующий Минебаева К.П.
8	Инструктаж по профилактике гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия.	Декабрь январь	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
9	Проведение инструктажей к летнее-	Май	Заведующий

	оздоровительному периоду.		Минебаева К.П.
10	Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий Минебаева К.П.
11	Аттестация рабочих мест.	По плану	Заведующий Минебаева К.П.

1.8 Производственные собрания.

1. План: 1) Итоги летнего оздоровительного периода, утверждение годового плана, ОД, режима дня. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего трудового распорядка 3) Сведения о кадрах, группах, кол-ве детей 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2. План: 1) Анализ заболеваемости за 2023 год 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3) Итоги работы за полугодие 4) Рейд по ОТ и ТБ сотрудников	декабрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3. План: 1) Итоги работы за год 2) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 3) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 4) Подготовка к весенним работам, субботники	март	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
4. План: 1) Знакомство с планом на летний оздоровительный период 2) Инструктаж по охране труда 3) Утверждение графика работы персонала 4) Итоги работы за год 5) Заболеваемость сотрудников за год 6) Результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, делопроизводитель

1.9 Общественная деятельность сотрудников.

Название мероприятия	срок	ответственные
Участие в смотрах-конкурсах д/с и города.	В теч.года	Коллектив
Оформление стендов, папок передвижек, плакатов и др.	в теч.года	ст. воспит., творческая группа
Участие в праздничных мероприятиях д/с, утренниках.	В теч. Года	сотрудники
Участие в сансредах, субботниках и др.	в теч.года	Жвакина Е.Н.
Оказание благотворительной помощи малоимущим сотрудникам, родителям детского сада.	В теч.года	председатель профкома
Оказание благотворительной помощи малоимущим жителям микрорайона №30	в теч.года	заведующий, пред. СМС

Участие в выборах творческих групп, совета ДОУ.	Сентябрь	заведующий, председатель профкома
Оказание помощи в проведении ремонта д/с	лето	Жвакина Е.Н.

1.10 Консультации с обслуживающим персоналом.

Название	срок	ответственные
Профилактика детского травматизма	01	Агамалиева В.М. Кублашвили М.Г.
Корь, пути заражения, меры профилактики	02	
Профилактика педикулеза	03	
Правила мытья посуды. Разрешенные моющие средства	04	
Правила обработки, хранения и использование ветоши для мытья посуды и столов	05	
Гельминтозы. Пути передачи. Меры профилактики.	06	
Питьевой режим и его значение	07	
ОКИ, меры профилактики	08	
Профилактика ОРВИ, гриппа	09	
Личная гигиена детей и сотрудников	10	
Кожно- венерические заболевания, меры профилактики	11	
Организация питания в детском саду. Норма блюд, сервировка.	12	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.

месяц	Тема, повестка	Ответственные
август	<u>Педсовет №1</u> Тема: «Организация образовательной деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО»	
1	Анализ летней- оздоровительной работы.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
2	Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 1,2,)	Педагог- психолог Кузьмина А.А.
3	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.	Минибаева К.П. Белоусова О.Н
4	Обсуждение и согласование ООП ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, годового плана работы на 2023-2024 учебный год, рабочих программ педагогов, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, учебного плана, годового календарно-образовательного графика.	Старший воспитатель Белоусова ОН.
5	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обсуждение программ по доп.услугам.	Минибаева К.П.
6	Решение педагогического совета	
	Подготовка к педсовету:	
1	Подготовка отчетов о работе в летний-оздоровительный период;	педагоги
2	Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей	педагоги
3	Итоги приемки территории детского сада	заведующий
4	Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	педагоги
5	Презентация «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Ст.воспитатель

ноябрь	<u>Педсовет №2</u> Тема: «Особенности поликультурного воспитания посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан» Цель: повышение профессионального уровня компетентности педагогов в области поликультурного воспитания в ДОУ.	
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Белоусова О.Н.
2	Выступление «Понятие и содержание поликультурного воспитания в ДОУ»	
3	Презентация «Приобщение детей к национальной культуре и традициям»	Хабибуллина Р.Х.
4	Сообщение из опыта работы «Различные формы работы с детьми по поликультурному воспитанию»	Хуснетдинова Э.Х.
5	Презентация проектов «Кладовая моего народа»	педагоги
6	Просмотр ОД в группе №7	Батырова А.С.
7	Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Белоусова О.Н.
7	Решение	Белоусова О.Н.
Подготовка к педсовету:		
1	Подготовка справки по тематической проверке	Белоусова О.Н.
2	Разработка проектов	педагоги
3	Подготовка ОД	Батырова А.С.
январь	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий, ст.воспитатель
2	«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Белоусова О.Н.
3	«Инновационные подходы к физкультурно- оздоровительной работе ДОУ»	
4	«Утренняя гимнастика в ДОУ»	Рахматуллина Л.А.
5	«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»	Васильева С.В.
6	Результаты анкетирования родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.	Белоусова О.Н.
7	Тренинг «Педагогическая зарядка» на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.	Педагог- психолог Кузьмина А.А.
8	Результаты тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организацию подвижных игр»	Белоусова О.Н.
9	Итоги смотра-конкурса: «Лучший физкультурный уголок»	Белоусова О.Н.
10	Решение	Белоусова О.Н.
Подготовка к педсовету:		
1	Подготовить справку по тематическому контролю	Белоусова О.Н.
2	Подготовить справку по смотру- конкурсу	Белоусова О.Н.

3	Просмотр ОД по физическому развитию.	Белоусова О.Н
4	Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.	
март	<u>Педсовет №4</u> <i>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования»</i>	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Белоусова О.Н.
2	Реализация образовательной области «Речевое развитие». Использование современных технологий.	Белоусова О.Н.
3	Презентация из опыта работы на тему: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Фадеева О.С.
4	Практическая площадка. Просмотры ОД по речевому развитию	Гр.№6,8
5	Формирование речевой активности через разные виды деятельности	Исхакова А.Ф.
6	Выставка игровых пособий «Популярные образовательные предложения по речевому развитию»	педагоги
7	Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
Подготовка к педсовету:		
1	Просмотр ОД по речевому развитию в группах №7,8	педагоги
2	Подготовить справку по тематическому контролю.	Белоусова О.Н.
май	<u>Педсовет №5</u> <i>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</i> <i>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана. Наметить перспективы на следующий уч.год</i>	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
2	Анализ выполнения ООП, программы воспитания, годового плана.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
3	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Педагог- психолог Кузьмина А.А
4	Анализ заболеваемости детей	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
5	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Минибаева К.П Белоусова О.Н.
6	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
7	Обсуждение и согласование плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
8	Решение пед.совета.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
Подготовка к педсовету:		
1	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении задач годового плана.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
2	Подготовить анализы-отчеты по освоению ООП, программы воспитания.	педагоги
3	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	Ст.медсестра

2.2. Медико- педагогические советы.

Тема, повестка	сроки	ответственные
<u>№1 «Адаптация детей раннего возраста»</u> План: 1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 3. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 4. Характеристика нервно- психического развития детей 5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста 6. Социальный портрет группы. 7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации»	Октябрь	педагоги младших групп ст.медсестра, ст.воспитатель
<u>№2: “Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”</u> 1.«Влияние РППС на развитие детей раннего возраста». 2.Защита проектов «Игровые модули для малышей». 3.Характеристика нервно-психического развития детей	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
<u>№3</u> <u>«Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»</u> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2.Анализ заболеваемости детей раннего возраста; 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО. в соответствии с ФОП 4 Задачи на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, педагоги

2.3 Консультации для воспитателей.

Тема консультации	сроки	ответственные
«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	сентябрь	Белоусова О.Н.
«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;	сентябрь	Белоусова О.Н
«Музыкальные инструменты своими руками»	сентябрь	Загуренко Н.Ю.
«Музыкальные занятия и роль воспитателя»	октябрь	Давлетшина С.В.
«Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х.
«Важность развития мелкой моторики у детей с 1-2 лет»	ноябрь	Ермолаева С.Н.
«Классическая музыка- ваш большой помощник в воспитании детей.»	декабрь	Загуренко Н.Ю.
«Зачем ребёнку театр»	январь	Давлетшина С.В.
«Дидактическая игра в развитии мелкой моторики»	январь	Ермолаева С.Н

«Почему дети пишут зеркально? Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв»	февраль	Белоусова О.Н.
«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»	февраль	Хабибуллина Р.Х.
«Эмоции, движение и речь - их взаимосвязь в развитие детей раннего и дошкольного возраста».	март	Белоусова О.Н.
«Учимся слушать музыку»	март	Загуренко Н.Ю.
Мастер- класс «Увлекательное рисование»	март	Исхакова А.Ф.
«Значение психолого- педагогического сопровождения гиперактивных детей»	апрель	Кузьмина А.А.
«Использование малых фольклорных форм в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель	Давлетшина С.В.
«Этнокультурное образование дошкольников»	апрель	Хабибуллина Р.Х.
«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	апрель	Загуренко Н.Ю..
«Безопасное лето в детском саду»	май	Белоусова О.Н.
«Интеллектуальная и психологическая готовность ребенка к школе»	май	Кузьмина А.А.

2.4 Семинары. Практикумы.

Тема семинара	сроки	ответственный
Семинар- практикум: «Обучающий семинар для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде БДД «Зеленый огонек» (ДОУ № 33)	ноябрь	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	декабрь	Воспитатель по обучению тат.яз. Хабибуллина Р.
Семинар-практикум: «Обучение правилам безопасного поведения на дороге» 1. Показ ОД по БДД 2.Выступление из опыта работы по организации игрового пространства в группах по БДД. 4. Презентация игр по БДД	февраль	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
Семинар- практикум: «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» («Синквейн технология», Фото-кейс - технология»,Речевой- фитнес)	февраль	Старший воспитатель Белоусова О.Н

2.5 Методические (педагогические) часы.

Каждый вторник проводится педагогический час по текущим вопросам

Тема мероприятия	сроки	ответственный
Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	Ежемесячно По плану	Белоусова О.Н.
Ознакомление с планом на месяц	ежемесячно	Белоусова О.Н.
Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии	октябрь	Хабибуллина Р.Х.
Работа с семьями «группы риска»	февраль	Кузьмина А.А.
Преимущества дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	март	Белоусова О.Н.
Подготовка и проведение выпускных утренников.	апрель	Белоусова О.Н.
«Исследовательская деятельность в летний период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ»	май	Белоусова О.Н.
Освоение детьми образовательной программы. Анализ работы с неблагополучными семьями. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период	май	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А. Агамалиева В.М.

2.6 Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях	в т/г	ст. воспитатель
2	Показ образовательной деятельности для учителей СОШ №29	март	Педагоги групп №5
3	Организация открытого показа ОД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	По плану	Хабибуллина Р.Х.
4	Неделя творческих отчетов (озн.с окр., физ-ра ,раз. речи)	Ноябрь, февраль, апрель	педагоги.
5	Просмотр ОД по речевому развитию в группах №6,8	март	Воспитатели групп №6,8
6	Просмотр ОД по поликультурному воспитанию	ноябрь	Батырова А.С.
7	Итоговые ОД для родителей в рамках родительского собрания	ежеквартально	педагоги

2.7 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Оказание педагогам помощи в выборе темы самообразования, в составлении плана работы	По необходимости	Белоусова О.Н.
Изучение педагогического опыта			

2	Оформление материалов по изучению опыта работы педагога- психолога Кузьминой А.А. по теме «Взаимодействие педагога- психолога ОУ с родителями воспитанников», Фадеевой О.С.по теме:	В течение года	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая группа
3	Открытые просмотры образовательной деятельности, выступление на педчасах, педсоветах	В течение года	педагоги
Обобщение педагогического опыта			
4	Обобщение опыта работы Минибаевой Г.З. по теме: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста , средствами дидактических игр» Ситниковой М.Н. по теме: «Роль игры в формировании навыков безопасного поведения на дороге» Ивановой И.В. по теме: «Ручной труд, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» Публикация статей в сборниках, журналах. - Выступления на педсоветах, МО, семинарах. - Разработка авторских пособий	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Белоусова О.Н
Распространение педагогического опыта			
5	Распространение педагогического опыта Гатауллиной Ф.Х. по теме: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» Шакировой И.Р по теме: «Развитие навыков экспериментально- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Батыровой А.С по теме: «Использование дидактических игр при ФЭМП» ✚ составление авторских программ; ✚ печатание в сборниках; ✚ выступление, презентация и проведение мастер-классов на педсоветах, МО, семинарах; ✚ участие в конкурсах.		Педагоги Ст.воспитатель Белоусова О.Н
6	Осуществление самоанализа работы педагогами.	май	педагоги
7	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
8	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель

2.8 Конференции. Смотры-конкурсы, выставки.

Для воспитанников ДОУ:

№ п/п	Наименование	Ответственный	Дата
1	Олимпиада «Умка»	Старший воспитатель	Январь 2024
2	Зональный конкурс «Брейн-ринг»	Педагоги подготовительной группы	Январь 2024
3	Всероссийский фестиваль – конкурс	Педагоги	Январь 2024

	«Театральная палитра»(ДОУ №45,90)	подготовительной группы	
4	Конкурс «BebuSkills» (компетенция сотрудник ГИБДД)	Старший воспитатель	Март 2024
5	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Хабибуллина Р.Х.	Март- апрель 2024
	Фестиваль детского творчества	Музыкальные руководители	Апрель-мй 2024
6	Шахматный турнир	Ситникова М.Н.	Апрель 2024
7	Конкурс «Карусель безопасности»	Исхакова А.Ф.	Май 2024
8	Участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и поделок	Старший воспитатель	В течение года

Для педагогов ДОУ:

№ п/п	Наименование	Ответственный	Дата
1.	Смотр-конкурс готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий	Август 2023
2	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»(ДОУ№91)	Ст.воспитатель	Октябрь2023
3	Муниципальный этап республиканского конкурса “Воспитатель года”	Старший воспитатель, тв группа	Ноябрь 2023
4	Зональный конкурс “Использование КВЕСТ- технологий в речевом развитии дошкольников”(ДОУ№24)	Старший воспитатель	Ноябрь 2023
5	Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ “Город мастеров”	Старший воспитатель	Ноябрь 2023
6	Зональный конкурс методических разработок “Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде в ДОУ”(ДОУ№ 32)	Старший воспитатель	Ноябрь 2023
7	Муниципальный конкурс вокального искусства народов Поволжья “Салават купере.Радуга.”	Старший воспитатель	Ноябрь 2023
8	Муниципальный конкурс дидактических пособий по речевому развитию “Многофункциональные дидактические пособия по речевому развитию”(4КП)	Старший воспитатель	Ноябрь 2023
9	Смотр - конкурс «Зимние забавы»	Педагоги	Январь 2024
10	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2024»	Старший воспитатель, тв группа	Январь- февраль 2024
11	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»(ДОУ №100)	Ст.воспитатель	Март 2024
12	Участие в региональных, городских конкурсах	Старший воспитатель	В течение года
13	Смотр – конкурс «Лучший участок»	Педагоги	Май 2024

Выставки. Детские рисунки. Акции

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка из осенних листочков «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Талисман нового года»	Декабрь	
3	Выставка военной техники «Наша армия сильна»	Февраль	
4	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	Март	
5	Фото коллаж «Наша дружная семья»	Май	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень золотая»	Октябрь	Группа №1
2	«Моя мама самая лучшая»	Ноябрь	Группа №2
3	«Зимушка – зима!»	Декабрь	Группа №3
4	«Будь здоров!»	Январь	Группа №4
5	«Наша армия сильна – защищает мир она!»	Февраль	Группа №5
6	«Весна- красна»	Март	Группа №6
7	«К дальним звездам»	Апрель	Группа №7
8	«Салют Победы!»	Май	Группа №8
9	«Пусть всегда будет мир!»	Июнь	Группа №9
10	«Любимый город»	Август	Узкие специалисты

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Собери портфель в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Акция «Материнский пирог»	Февраль	
3	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	Апрель	
4	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум!»	Апрель	
5	«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!» (георгиевская ленточка)	Май	
6	Акция «Моя Россия»	Июнь	
7	Акция «Подари ромашку»	Июль	

2.9 Тематические недели:

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Тематические беседы. Чтение худ. литературы.	Сентябрь 2023	Воспитатели
	Конкурс рисунков		Воспитатели
	Просмотр мультфильмов		Воспитатели

	Организация кружковой работы в группах по обучению детей правилам безопасности на дорогах.		Воспитатели
	Проведение группового родительского собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.		Воспитатели
2	«Неделя русской культуры»		
	Тематические беседы, литературные викторины в каждой возрастной группе	Ноябрь 2023	Воспитатели
	Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки»		Муз. рук.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Воспитатели
	Консультации для родителей		
	Театрализация сказок народов России		
	КВН «Пословица- не даром молвится»		
Декада инвалидов			
3	Оказание благотворительной помощи инвалидам.	Декабрь 2023	Педагоги
	Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.		Муз.рук., педагоги
4	«Неделя здоровья»		
	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь 2024	Воспитатели
	Экскурсия в кабинет мед. работников		Воспитатели
	Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
	Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми		Воспитатели
	Физкультурные досуги во всех возрастных группах: Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!» подг.гр		Воспитатели
	Зимние прогулки, экскурсии.		
5	«Неделя родного языка», «Неделя татарской национальной культуры»		
	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры	Февраль 2024	Воспитатели
	Литературные чтения: мл.возраст- татарские народные сказки «По стихам М. Джаилия», «Родной язык Г.Тукая»- тематические занятия.		Хабибуллина Р.Х.
	Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа)		Воспитатели
	Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»		
«Месячник военно-патриотического воспитания»			
6	Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города	Февраль 2024	Ст.воспитатель
	Подготовка к смотру строя и песни		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии		Воспитатели
	Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её		Воспитатели

	доблестных защитниках		
	Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»		Воспитатели
	Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»		Воспитатели
	Спортивно-музыкальное развлечение с приглашение родителей «А ну-ка, мальчики!»		Муз.рук.
	Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю		Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.		Воспитатели
	Оформление тематических стендов в группах.		Воспитатели
7	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Фольклорный праздник «Навруз»	Апрель 2024	Воспитатель по обуч. татарск. языку
	Праздник «Масленица»		Муз.рук.
	Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп)		Воспитатели
	День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И. Чайковского)		Муз.рук.
			Муз.рук.
8	«Неделя этикета»		
	Тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»	Май 2024	Воспитатели
	Драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»		Воспитатели
	Изготовление книжек для младших дошкольников		Воспитатели
	Выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»		

2.10 Тематические дни.

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответствен ный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август 2023	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка детских рисунков : «С днем рождения любимый город»		Воспитатели
«День знаний»			
2	Праздник «День знаний»	Сентябрь 2023	Муз.рук.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август 2023	воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	Сентябрь 2023	воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года		воспитатели
3	«День педагогических работников»		

	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь 2023	Творческая гр.
	Праздничный концерт силами педагогов		Муз.рук.
4	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаествование и чаепитие.	Октябрь 2023	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моею бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»	Воспитатели	
	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»		Муз.рук.
5	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь 2023	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Муз. рук.
«День родного языка»			
6	«Играем в слово»- литературная игра. Чтение стихов, сказок, рассказов русских и татарских поэтов и писателей. Рисование к ним иллюстраций.	21 февраля 2024	воспитатели групп
	Развлечение		Хабибуллина Р.Х.
	«Веселый хоровод» (использование игр народов Поволжья)		
	Тематические беседы: «Язык родной, дружи со мной» «Международный день родного языка»		
«День защитника Отечества»			
7	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	Февраль 2024	воспитатели
	Выставка рисунков:«Наша армия сильна – защищает мир она!»		воспитатели
	Спортивно-развлекательное мероприятие		Муз.рук.
	Тематические беседы в дошкольных группах		воспитатели
	Выставка военной техники «Наша армия сильна»		воспитатели
8	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель 2024	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
«День смеха»			
9	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель 2024	Музыкальные руководители

	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
10	«Всероссийский день здоровья»		
	Общая утренняя зарядка "На зарядку становись!" на территории дошкольного образовательного учреждения совместно с родителями (в случае плохой погоды проводится в музыкальном/физкультурном зале)	Апрель 2024	Воспитатели
	Завтрак. Беседа в группах "Важные продукты" о вкусной и здоровой пище		Воспитатели
	Беседы ("Полезно или вредно", "Где какой витамин спрятался", "Правильная осанка", "Для чего люди закаляются?" и т.д.). Продуктивная деятельность (рисование) на тему "Будьте здоровы!"		Воспитатели
	Чтение сказок и рассказов про здоровье.		Воспитатели
	Подвижные, хороводные, спортивные игры, эстафеты. Спортивно праздник "Мы – самые сильные, ловкие и быстрые!"		Воспитатели
11	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель 2024	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
	Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»		Воспитатели
12	«День космонавтики»		
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).	Апрель 2024	Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Конкурс «Изготовление Солнечной системы»		Воспитатели
	Конкурс рисунков «К дальним звездам»		Воспитатели
«День добра»			
13	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам.	Апрель 2024	Профком
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		Воспитатели
«День Победы»			
14	Тематический утренник «День Победы»	Май 2024	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Акция «Мы помним...»		
	Оформление стендов в ДОУ		
	Выставка рисунков «Салют Победы!»		Воспитатели
	Городской парад		Ст.воспитатель
	Акция «Бессмертный полк»		Ст.воспитатель
«День семьи»			
15	Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп»	15 мая 2024	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Моя семья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные посиделки»		Воспитатели

	Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи»		Музыкальные руководители,
	Спортивный досуг «Семейные старты»		
16	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня 2024	Музыкальные руководители,
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Мыльная дискотека		Воспитатели
«День России»			
17	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительных группах	Июнь 2024	Воспитатели
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		Воспитатели
	Акция «Моя Россия»		Воспитатели
«День любви, семьи и верности»			
18	Акция «Подари ромашку»	Июль 2024	Воспитатели
	Тематические беседы		Воспитатели
	Выставка рисунков и поделок		Воспитатели
19	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август 2024	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

3.План мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Повышение квалификации.			
1.1	Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний.	В течение года	Хабибуллина Р.Х.
1.2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках		
1.3	Работа в межаттестационный период		
1.4	Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»		
1.5	Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)		
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в татарскую гимназию №2 на торжественную линейку.	сентябрь	Хабибуллина Р.Х. воспитатель по обучению русскому и татарскому языку Хабибуллина
2.2	Разучивание стихов и песен на татарском языке (подготовка к новомуднему празднику)	декабрь	
2.3	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках (На поляне детства в соответствии с перспективными планами)	ежедневно	
2.4	Проведение тематических занятий посвященных		

	творчеству татарских писателей, оформление выставок		Р.Х., музыкальный руководитель
	А.Алиша	октябрь	
	М.Джалиля	февраль	
	Г.Тукая	апрель	
2.5	Викторина «Волшебный мир татарских сказок»	январь	
2.6	Мероприятие ко дню родного языка	февраль	
2.8	Татарский праздник «Нәвруз»	март	
2.9	Русский народный праздник «Масленица»	март	
2.10	Подготовка к фестивалю детского творчества.	март	
2.11	Подготовка к выпускным баллам	май	
2.12	Подготовка к празднику Сабантуй	июнь	
2.13	Проведение недель татарской и русской культуры.	по плану	
2.14	Проведение диагностики освоения программного материала детьми средней, старших, подготовительных групп	ноябрь, апрель	
3.Работа с педагогами			
3.1	Консультация : «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
3.2	Семинар- практикум: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	декабрь	
3.3	Консультация:«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»	февраль	
3.4	Консультация: «Этнокультурное образование дошкольников»	апрель	
3.5	Декада родного языка	11.02.2024	
3.6	Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	май	
4.Работа с родителями			
4.1	Выступления на групповых родительских собраниях.	по плану	Хабибуллина Р.Х, педагоги
4.2	Приглашение на праздники и развлечения «Навруз», “Сомбеле”, «Вместе весело дружить», «Масленица», «Пасха»	октябрь, ноябрь, март	
4.3	Консультация: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	октябрь	
4.4	Приглашение родителей на развлечение ко дню толерантности.	ноябрь	
4.5	Семинар «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	декабрь	
4.6	Консультация«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	январь	
4.7	Приглашение на конкурс посвященного Г.Тукаю.	февраль	
4.8	Консультация: «Как знакомить ребенка с родным краем»	апрель	
5.Работа с общественность			
5.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №29, и в татарскую гимназию на торжественную линейку	сентябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
5.2	Экскурсия с детьми в центральную детскую библиотеку.	февраль	
5.4	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая	апрель	
6.Оснащение подпроцесса			
6.1	Пополнить и разнообразить уголки по этнокультурному региональному компоненту	в течение года	педагоги

4. Мероприятия по реализации долгосрочных программ.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	«Патриотическое воспитание детей и молодежи» - Тематические занятия, беседы. - Чтение художественной литературы - Выставки детских работ - Тематические недели: - «Русской культуры» - «Татарской культуры» - Организация с/р игр «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие по Татарстану», «Летчики», «Путешествие к далеким планетам» и др. - Участие в городском Параде Победы - Участие в конкурсах чтецов. - Участие в акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка» - Участие в акции «День России»	Ст.воспитатель, педагоги	В течение года
2	«Национальное образование»: - реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»; - создание условий языковой среды для изучения и развития государственных языков; - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре; индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширению представлений о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, утренников и развлечений; пополнение библиотеки ДООУ литературой на двух государственных языках Республики Татарстан; - оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках; - организация конкурсов чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДООУ, участие в городских конкурсах.	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку	В течение года
3	Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи:	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению	По плану

 семинары, лекции, консультации;  неделя здоровья;  выпуск буклетов, памяток;  работа школы молодых родителей;  анкетирование;  родительские собрания;  цикл занятий с детьми;  неделя семьи;  конкурсы;  тематические дни.	татарскому языку, педагог- психолог, муз.руководители	
--	--	--

5. Контроль, руководство педагогическим процессом.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Проверка готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками		
Посещение ОД, режимных моментов		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима		
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	август-октябрь	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ежемесячно	
Итоги выполнения решения педагогических советов		
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна		
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	1 раз кв.	Заведующий, старший воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	ежемесячно	
Готовность воспитателя к рабочему дню.	Ежемесячно	
Проведение закаливающих процедур	постоянно	
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	1 раз в кв.	
Проверка документации по самообразованию.	1 раз в пол.года	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	ежекв.	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	июль-август	
Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	В т/г	
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями		
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с	ежемесячно	

новыми требованиями		
Организация и проведение занятий.	Постоянно	
Организация работы с семьями группы риска	ежекв.	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
«Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	ноябрь	заведующий, ст. воспит.
«Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»	январь	заведующий, ст. воспит.
«Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	март	заведующий, ст. воспит.
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	апрель	заведующий, ст. воспит.
МОНИТОРИНГ		
Изучение стартовых возможностей дошкольников	апрель	психолог
Педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДОУ.	Ноябрь, апрель	Воспитатели, уз.специалисты
Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста.	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитатель

6. План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение графика работы ПМПК д/с	Сентябрь	Педагогический коллектив , мед. персонал
2	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
Психолого- медико-педагогический консилиум			
3	Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1.Утверждение состава ПМПК 2.Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3.Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2023-2024уч. год	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог- психолог
4	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1.Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты

5	Тема: «Итоговое заседание за 2023/2024уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
6	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов	В течение года	
Работа с детьми			
7	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально –коррекционной помощи детям.	Сентябрь	педагоги
8	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	Ноябрь	
9	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	февраль	Ст.медсестра
10	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	Май	Педагог- психолог
11	Изучение готовности детей подгот. К школе гр. К обучению в школе	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог
12	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	В течение года	Педагог- психолог
Работа с родителями			
13	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии		Педагоги
14	Оформление консультаций для родителей: ✚ «Речь детей раннего возраста» ✚ «О гиперактивности и гиперопеке детей» ✚ «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома» ✚ «Рука развивает мозг» ✚ «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»		Педагоги, Педагог- психолог

7.Оздоровительно-профилактическая работа.

Консультации старшей медсестры, врача.	Кожно-венерические заболевания. Пути передачи. Меры профилактики.	01	Агамалиева В.М.
	Воздушно-тепловой режим в группах. Проветривание, его значение.	04	
	Суточная проба, хранение.	05	Агамалиева В.М.
	Желудочно-кишечные инфекции. Меры профилактики.	09	Агамалиева В.М.
	Туберкулез. Пути заражения. Меры профилактики.	11	
	Профилактика зрения у детей. Гигиенические требования к освещению.	12	Агамалиева В.М.

Коррекционно-развивающая работа.	Сопровождение детей группы риска	в течение года	Члены ПМПк
----------------------------------	----------------------------------	----------------	------------

8. Физкультурно-оздоровительная работа

Закаливание	Воздушно-контрастное	ежедневно в холодный период	воспитатели
	Воздушные и солнечные ванны, ходьба детей босиком.	Ежедневно в теплый период	воспитатели
Диагностика физической подготовки	Определение двигательной активности	сентябрь май	воспитатели
	Анкетирование и беседы с родителями по выявлению патологии детей	при поступлении в д/с	Агамалиева В.М.
Рациональная двигательная активность в течение дня	Гимнастика	ежедневно	воспитатели
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Загуренко Н.Ю. Давлетшина С.В
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	педагоги
	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	воспитатели
Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора	Влажная уборка физкультурного зала, проветривание.	Перед каждым занятием	воспитатели
	Соблюдение температурного режима.	Регулярно	воспитатели
	Соответствие спортивного инвентаря возрасту и росту детей	постоянно	
	Обработка спортивного инвентаря	1 раз в день	

9. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Название	График работы	Краткое содержание
«Заводные жучки»	2 раза в неделю	(хореографический) – обучение народным и эстрадным танцам.
«Веселые нотки»	2 раза в неделю	(хоровое и сольное пение) – развитие силы и тембра голоса, разучивание песен мелодий, пение.
Тестопластика «Волшебное тесто»	2 раза в неделю	Изготовление поделок из пластилина
Шахматы «Белая ладья»	2 раза в неделю	Обучение детей игре в шахматы
Кнопочки	2 раза в неделю	Адаптационная группа
«Развивай-ка»	2 раза в неделю	Развитие высших психических функций.
Логомассаж «Послушный язычок»	10 дней	Профилактика в развитии артикуляционной моторики и устранение патологической симптоматики в периферическом отделе

		речевого аппарата.
«Футбол»	2 раза в неделю	Обучение детей игре в футбол

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. 2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками. 3. Составить смету расходов на ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы). 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ. 6. Осуществлять контроль за проведением ДПОУ. 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.	август в т/г сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь В т/г Ежеквар. май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

10.1 Родительские собрания.

Общие		
<u>№1 Основные направления работы ДОУ в 2023- 2024 учебном году»</u>  Вступительное слово заведующего «Новый учебный год – новый этап в жизни ребенка». Нормативные документы, локальные акты ДОУ в соответствии с ФОП . Соблюдение пропускного режима. Террористическая безопасность.  ООП ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, Задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год, основные направления в работе ДОУ. Доп.услуги.  «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, ст. медсестра
<u>№2 Итоги работы за учебный год</u>  «Подведение итогов 2023/2024 учебного года»  Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. Просмотр презентации  «Психологическая готовность ребенка к школе»  «Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период»  «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода»	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги, муз. руководители
Групповые		

<u>Группа раннего возраста:</u> 1. «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста» - Консультация: «Адаптация к детскому саду», «Как помочь ребёнку в период адаптации». - Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей. - Познакомить родителей с режимом дня, сеткой занятий	сентябрь	Группы №1,2,3,4
2.«Как научить ребенка правильно говорить». - Видео показ ОД по речевому развитию - Основные задачи речевого развития. Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». - Буклеты, выставка детской художественной литературы	январь	
3.«Здравствуй, солнечное лето!» - Презентация: Чему мы научились за год! - Подготовка к оздоровительному периоду. - Консультация «Лето- режим дня!»	апрель	
<u>II младшая группа</u> 1«Теперь мы дошколята, уже не малыши» - Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет. - Краткая презентация программы ДОУ составленная с учетом ФОП и ФГОС ДО. № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. - Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; - Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; - Роль чтения в жизни ребенка; - Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей - Показ ОД по речевому развитию 3.Чему мы научились за год! - Показ ОД - Презентация «Наши успехи!» «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей. - Подготовка к оздоровительному периоду	сентябрь	
№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. - Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; - Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; - Роль чтения в жизни ребенка; - Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей - Показ ОД по речевому развитию	январь	Группы №6
3.Чему мы научились за год! - Показ ОД - Презентация «Наши успехи!» «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей. - Подготовка к оздоровительному периоду	апрель	

города. Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Велосипед: можно, нельзя; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»		
<u>Подготовительная к школе группа.</u> 1 «На пути к школе» - Задачи и особенности воспитания детей 6-7 лет - Краткая презентация программы ДОУ составленная с учетом ФОП и ФГОС ДО. - Как определить, готов ли ребенок к школе? (учитель начальных классов СОШ № 29). - Значимость изучения детьми татарского языка. Необходимость УМК..	Сентябрь	Группа №5
2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интерес их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению - Средства развития речи; - Художественное слово в воспитании дошкольника; - Знакомим старших дошкольников с профессиями; - Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. - Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; - Показ ОД	Январь	
3. На пороге школы. - Итоги воспитательно- образовательной работы - Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих выпускников. - Безопасность наших детей летом	Апрель	

10.2 Азбука для родителей - консультации специалистов.

"Методы обучения музыке»	сентябрь	Загуренко Н.Ю.
«Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»	октябрь	Загуренко Н.Ю.
«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	октябрь	Хабибуллина Р.Х.
«Правила поведения родителей на детских праздниках»	октябрь	Давлетшина С.В.
«Советы родителям о музыкальном воспитании»	ноябрь	Загуренко Н.Ю.
«Учимся слушать музыку в домашних условиях»	декабрь	Давлетшина С.В.
Семинар-практикум для родителей «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	декабрь	Хабибуллина Р.Х.
«Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу»	январь	Загуренко Н.Ю.
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	январь	Хабибуллина Р.Х.

«Музыкальные игры в семье.»	февраль	Загуренко Н.Ю.
«Музыка и дети»	март	Давлетшина С.В.
"Организация утренников в детском саду"	апрель	Загуренко Н.Ю.
«Как знакомить ребенка с родным краем»	апрель	Хабибуллина Р.Х.

10.3 Школа молодого родителя.

Тема: «Первые дни в детском саду...» 1.Итоги адаптационного периода. 2.Влияние микроклимата в семье на эмоциональное благополучие ребенка. 3. Снимаем напряжение с помощью музыки.	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог
Тема: «Воспитываем здоровую личность...» 1.Азбука вежливости и тайны послушания 2.Здоровье и физическое развитие дошкольника. 3. Играя, ребенок познает мир вокруг себя	март	Ст.воспитатель, Педагог-психолог.

10.4 Дни открытых дверей.

Показательные занятия платных образовательных услуг.	3 неделя 3 месяца 1 раз в кв.	руководители кружков
«Школьный день» Открытые ОД для учителей школ	март	педагог группы №5
Недели творческих отчетов	ноябрь, февраль май	педагоги
Открытые занятия для родителей в рамках собрания	май	педагоги

10.5 План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
Организационно-информационная работа				
1	Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.
2	Обновление приказа о Совете прав детей	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н.
3	Составление социального паспорта семей ДОУ	Август-сентябрь	Белоусова О.Н. педагоги	Кузьмина А.А.
4	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	В течение года по запросам	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Инспектор КДН
5	Осуществление оперативного обмена информацией с	В соответств	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Кузьмина А.А.

	образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	ии с запросом в течение года		
6	Заседание Совета по защите прав детей	1 раз в квартал	Минибаева К.П.	Члены Совета
7	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	В течение года	Минибаева К.П.	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течении года	Минибаева К.П.	
9	Совместная деятельность с администрацией СОШ №29 по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.
10	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Май	Белоусова О.Н.	Члены Совета
Работа с детьми				
1	Проведение обследования ребенка	По мере необходимости	педагоги	ЦДиК
2	Заседание ПП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года по необходимости	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Члены ППк Воспитатели
3	Организация музыкальных праздников и развлечений в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	Муз.рук., Воспитатели
4	Организация физкультурных праздников, развлечений и досугов в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	воспитатели
5	Организация выставки детских творческих работ	По плану	Белоусова О.Н.	Воспитатели
6	Тренинги (во всех группах)	1 раз в месяц	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
7	Диагностика детско-родительских отношений и в семьях групп «риска», посредством: проективной методике «Рисунок семьи», опросника «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.	Январь (по мере необходимости)	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
8	Беседа с детьми младшего возраста о доброжелательном отношении друг к другу	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели
9	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели

	«Правила поведения в общественных местах»			
Работа с родителями				
1	Консультации:  «Давайте слушать и слышать своих детей!»  «Нравственное воспитание детей»	Ноябрь февраль	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
2	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
3	Выпуск памяток, буклетов, листовок: «Безопасность ребенка в интернете», «Ребёнок и компьютер», «Послушание без принуждения», Памятка «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
4	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей на внутреннем учете	Еженедельно	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А. Воспитатели	Инспектор КДН
5	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	Ежедневно	Воспитатели	Кузьмина А.А.
6	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Родители
7	Посещение Дней открытых дверей	3 раза в год	Кузьмина А.А. Воспитатели	Родители
8	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог	Узкие специалисты
9	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты
10	Просмотр социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголизма и наркомании на групповых родительских собраниях;	По плану	Кузьмина А.А.	Воспитатели родители
11	Обновление информационного уголка «Права ребенка» (телефоны, адреса социальных служб);	Октябрь	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Разработка информационных методических материалов, публикаций, отражающий опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели
2	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели

3	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
4	Семинар «Порядок экстренного реагирования на факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних»	январь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
5	Семинар «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели

11.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне.

Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по плану МУ УДО и ГУО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий для выступлений узких специалистов общественных организаций на базе д/с.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий организация выступлений артистов театров, имеющих договор с МУ УДО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Совместная работа с Советом местного самоуправления.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.

План работы со средней образовательной школой №29.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ОД по познавательному развитию в групп № 5	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь 2023	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март 2024	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август 2023	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август 2023	Заведующий д/с, директор школы

3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль 2024	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительной группе №5	Апрель 2024	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август 2023	Воспитатели
4	Консультации: • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»; • «Психолого-педагогические критерии готовности к школе».	в течение года	Воспитатели
Знакомство с опытом работы			
1	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 5	Март 2024	Воспитатели

План работы с другими организациями.

Центральная детская библиотека		
Принять участие в выставках детских рисунков на различные темы	в течение года	педагоги
Экскурсия в библиотеку для детей старшего возраста (знакомство с библиотекой)	октябрь	Гр.№7,5
Выставка книг в детском саду	январь	Белоусова О.Н.
Проводить беседы о творчестве детских писателей и поэтов	в течение года	педагоги
Проведение совместного праздника «День книги»	март	Белоусова О.Н.
Помочь библиотеке в ремонте книг	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Провести беседу об этике, сервировке стола	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада	в течение года	Белоусова О.Н.
Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книги в воспитании нравственности	по плану	сотрудники библиотеки
Привлекать родителей к активному семейному чтению	в течение года	воспитатели
Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течение года	воспитатели
Детская поликлиника №1		
Сдача квартальных отчетов	1 р/кварт	Агамалиева В.М.

Составление годового плана и его утверждение	декабрь	
Составление плана на летний оздоровительный период и его утверждение	май	
Сдача годового отчета	декабрь	
Обследование детей узкими специалистами поликлиники	в теч. года	узкие специалист.
Проведение профилактических прививок по плану картотеки детской поликлиники	1 раз в месяц	медсестра
Составление иммунной по проф. прививкам	2 р/год	
Сдача форм №26 на семилеток	август	
Сдача отчета по туберкулезу	декабрь	
Заполнение обменных форм	1 р/в мес.	Агамалиева В.М.
Обследование детей на энтеробиоз	1 р/в год	
Совместная работа с педиатром при плановых осмотрах детей	в т/ года	
Сдача анализов детей-семилеток перед выпуском в школу	март	лаборанты поликлиники
ЦГСЭН		
Обследование сотрудников на энтеробиоз и яйца глист.	январь	Агамалиева В.М.
Сдача годового отчета.	январь	
Обследование сотрудников пищеблока на энтеробиоз, диз.группу, яйца глист.	август	
Дезинсекционные мероприятия.	по заявке	
Утверждение списков на прохождение сотрудниками медосмотра.	июль октябрь	ЦГСЭН
Контроль за соблюдением сан.дез.режима.	в т/ года	
Взятие смывов в группах и на пищеблоке.	2 р/в год	
Контроль за физическими факторами	1 р/в год	
Дератизационные мероприятия	2 р/ в мес.	
Контроль за организацией питания.	1 р/в год	
ОГПН		
Выполнение актов предписаний и предложений.	по м/н	Зам.зав.по ХР
Перезарядка огнетушителей.	по сроку годности	
Перекрутка пожарных рукавов на новую скатку.	2 р/в год	
Проверка пожарных кранов на водоотдачу.	2 р/в год	
СМС №30		
Принять участие в акции «Помоги собраться в школу»	август	заведующий
Подготовка и участие в проведении Дня города	август	заведующий
Участие в проведении дня пожилого человека	30.09	заведующий, СТОС
Подготовка музыкальных номеров и участие в проведение концерта посвященного Дню матери, поздравление многодетных семей.	до 04.11.	заведующий,муз.рук.
Изучение жизненных условий многодетных семей	ежемес.	Белоусова О.Н.
Работа с трудными детьми.	ежемес.	Белоусова О.Н.
Участие в проведении декады инвалидов.	декабрь	заведующий
Концерт для жителей микрорайона «Масленица»	март	заведующий, СТОС
Участие в проведении 77-й годовщины ВОВ	май	заведующий,муз.рук.

Участие в проведении «Малого сабантуйа»	июнь	заведующий, СТОС
Участие в благоустройстве микрорайона в летнее время.	июнь-август	заведующий, СТОС
Проведение спортивных развлечений во дворах.	июнь-август	

12 Административно-хозяйственная работа.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Противопожарные мероприятия			
1	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность	январь	Минебаева К.П.
2	Организация проведения противопожарного инструктажа с работниками	1 р/ 6 мес.	Минебаева К.П.
3	Регулярное обновление наглядной агитации по теме пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный за ПБ
4	Устранение замечаний по предписаниям государственного пожарного надзора	В теч/года	Минебаева К.П.
5	Практические занятия по ПБ	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6	Ремонт пожарной сигнализации, проверка работоспособности огнетушителей и их зарядка.	По мере необходимости	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н.
7	Обеспечение соблюдения ППБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ
8	Организация контроля за соблюдением противопожарного режима работниками	Постоянно	Минебаева К.П.
9	Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги
10	Работа с родителями по противопожарной безопасности.	Постоянно	Коллектив
11	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил ПБ с детьми и работниками	Постоянно	Минебаева К.П., Белоусова О.Н. Жвакина Е.Н.

12.1 Контроль за организацией питания.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Контроль за качеством поступающих продуктов, их транспортировкой.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В..М.
2	Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В..М.
3	Контроль за технологией приготовления пищи и за вкусовыми качествами.	постоянно	Агамалиева В..М.
4	Контроль за наличием на пищеблоке нормативных инструкций, таблиц, журналов по питанию.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В..М.
5	Контроль за соблюдением сандезрежима на пищеблоке и в группах.	постоянно	Агамалиева В..М
6	Контроль за столовой посудой: маркировка, качество мытья, наличие моющих средств.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В..М.

12.2 Укрепление материально-технической базы

Подготовить ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	заведующий
Заготовка овощей. -контрольная проверка отопительной системы, водопровода - побелка овощехранилища	сентябрь	кладовщик зав.хоз
Пополнить материально-техническую базу: приобрести запчасти на ремонт технологического оборудования	по плану	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	июнь июль, август	заведующий

12.3 Материально- техническое обеспечение кабинетов детского сада.

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
Методический кабинет			
1	Оформление стенда «Методическая работа», «Педагогический вестник», «Аттестация»	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
2	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ	систематически	Ст.воспитатель
3	Пополнение методической литературой по образовательным областям в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Ст.воспитатель
4	Оформление документации по результатам работы ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
Группы			
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках	Систематически	воспитатели
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по образовательным областям и центрам активности.	В течение года	Воспитатели, родители
3	Пополнение уголков УМК и ЭКК демонстрационным и раздаточным материалами, авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной и фронтальной работы с детьми в группах.	В течение года	педагоги
4	Обновление картотеки игр по областям ФГОС.	В течение года	педагоги
Кабинет татарского языка			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Хабибуллина Р.Х.
2	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с		

	целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.		
3	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.		
4	 Пополнение материалов по УМК: игры с пиктограммами; демонстрационные и раздаточные карточки;  маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  дидактический материал для диагностической работы с детьми;  интеллект-карты.		
Музыкальный зал			
1	Оформление стенда, документации	сентябрь	Давлетшина С.В Загуренко Н.Ю.
2	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	октябрь	
3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	В течение года	
4	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: обновление портретов композиторов, иллюстраций к произведениям, музыкальных инструментов и дидактических игр.	В течение года	
Кабинет педагога- психолога			
1	Пополнение кабинета дидактическими играми и пособиями, нестандартным оборудованием.	В течение года	Кузьмина А.А.
2	Обновление стенда о психологической службе.	сентябрь	
3	Обновление и пополнение консультаций для родителей	В течение года	
4	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО	В течение года	
Физкультурный зал			
1	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Обновить инвентарь на спортплощадке.	В течение года	Ст.воспитатель

12.4 Административные совещания при заведующем

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Результаты подготовки к новому учебному году. Подготовка и проведение установочного педагогического совета.	август	Минебаева К.П.

2	Утверждение плана на месяц. Обсуждение и утверждение сценариев утренников. Повышение квалификации педагогов.	октябрь	Белоусова О.Н.
3	Проведение мероприятий по профилактике травматизма. Организация работы с родителями.	ноябрь	Минебаева К.П.
4	Подготовка к новогодним праздникам. Подведение итогов за 2023 год. Подготовка отчетов	декабрь	Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.
5	Анализ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	январь	Агамалиева В.М.
6	Результативность контрольной деятельности	февраль	Минебаева К.П.
7	Соблюдение санитарно –эпидемиологического режима в ДОУ. Плановые практические тренировки по ГО	март	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н.
8	Диагностики подготовленности детей к школе. Работа с трудными семьями. Уборка территории, ремонтные работы на участках.	апрель май	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.
9	Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. Укрепление материально-технической базы. Расстановка кадров и комплектование групп.	май июнь	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.

**План работы
профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ.**

Профсоюзные собрания		
Отчет ПК и администрации д/с о проделанной работе за второе полугодие	октябрь-ноябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Отчет о работе профсоюзного комитета по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда.	январь-февраль	Жвакина Е.Н.
Отчет ПК о распределении критерий оценки эффективности деятельности работников.	июль, октябрь, январь, апрель	члены ПК, заведующий
Отчет ПК о проделанной работе за первое полугодие.	май декабрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Заседания профсоюзного комитета		
Составление и утверждение плана работы ПК на 2023-2024 год.	август-сентябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Вопрос о результатах подготовки к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
Обсуждение празднования «Дня учителя» «Дня пожилого человека» «День матери» «Новый год» «8 марта»	октябрь сентябрь ноябрь декабрь март	Жвакина Е.Н. заведующий члены ПК
Вопрос о подготовки помещений д/с к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий зам.зав.по ХР
Утверждение графика отпусков на 2023-2024 год.	декабрь	заведующая
Продолжать работу по вовлечению в профсоюз молодых сотрудников.	постоянно	Жвакина Е.Н.
Проводить рейды по соблюдению трудовой дисциплины.	1 раз в неделю	Члены ПК
Проводить рейды по проверке сушки детской одежды.	1 раз в неделю	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи моющих средств.	1 р/м	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи продуктов.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по соблюдению норм питания.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по качеству стирки белья.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	1 раз в неделю	Барминова
Оформление списков на получение новогодних подарков.	ноябрь	Жвакина
Смотр зимних участков.	январь	Члены ПК
Участие в средниках.	1 р/в нед	завхоз
Участие в заготовке овощей.	сентябрь	Мухаметшина
Анализ воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период на участках: - профилактика травматизма -смотр летних участков.	август	заведующий ст.воспит.
Организация отдыха детей и сотрудников в летний оздоровительный период.	июнь-август	Жвакина Е.Н.
День знаний.	сентябрь	Члены ПК

ПЛАН
мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации

№ п.п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Дата проведения	Ответственные
I. Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Тематические занятия	еженедельно	Воспитатели групп
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог- психолог
4.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	Январь	Воспитатели групп
5	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог- психолог
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	В течение учебного года	все дош.группы
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели групп
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп
II. Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам			Заведующий, ст.воспитатель
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	В течение учебного года	Ст.воспитатель
5.	«Территория без	Информационный	Сентябрь	

	сигарет и алкоголя»	стенд		
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	Декабрь	Воспитатели групп
7.	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	Январь	заведующий
8.	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	Февраль	Муз.рук.
9	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»	Консультационная помощь	Март	Ст.воспитатель
10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической зависимости в семьях	В течение учебного года	Ст.воспитатель
III. Работа с сотрудниками				
1.	Анализ семей по социальным группам	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		Заведующий, ст.воспитатель
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	По графику	Заведующий
4	«Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Педчас	Январь	ст.воспитатель
5	«Кросс наций»	Лыжный кросс	Февраль	педагоги
6	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	Апрель	Воспитатели групп
7	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Старший воспитатель
8	«Как организовать отдых детей»	Консультация	Май	Воспитатели групп
9	Прохождение диспансеризации	Составление графика	В течение года	Ст.медсестра
10	«На работу на велосипеде»	Акция	Апрель	Сотрудники ДОУ

**План мероприятий
по реализации целевой программы по Семейному воспитанию по МАДОУ №43
на 2023-2024 уч.год**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: ✓ Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. ✓ Экскурсия по детскому саду.	08-09	Заведующий ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы на новый учебный год.	09	Заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	в течение года	Ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	Воспитатели групп
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	воспитатели
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
7.	Принимать участие в ГМО, МО	По плану	Педагоги ДОУ
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	в течение года	Председатель профкома
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	Все группы
2	Осенние утренники Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».	10	дети, родители, воспитатели групп
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	ст.воспитатель воспитатели
4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	12	дети, родители,

			воспитатели групп
5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	ст.воспитатель воспитатели
6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	дети, родители, воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	в течение года	родители, воспитатели групп
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели
4. Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек	в течение года	воспитатели групп, ст.медсестра
2	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитател и групп
3	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	воспитатели групп, музыкальный рук-ль
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	воспитатели групп
5	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	воспитатели групп
6	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	воспитател и групп, родители
7	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	06-08	воспитател и групп, родители
8	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	06-08	воспитатели групп, родители
5. Участие в конкурсах			
1	МО “Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей”(ЗКП)	10	воспитатели
2	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников(ДОУ №97)	12	воспитатели
3	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями)(ДОУ№39)	04	Воспитатели
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом	09-05	воспитатели групп

	- Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья		
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	Вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	муз.руководитель
4	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	муз.руководитель воспитатели

ПЛАН
мероприятий по реализации Целевой программы
«Школа ответственного родительства»

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	январь	Ст. воспитатель
2	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности, реализации ООП	ежеквартально	педагоги
3	Памятки для родителей «Права ребенка»	апрель	Ст. воспитатель
4	Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель Педагог-психолог
5	Тренинг «Детско-родительские отношения»	Сентябрь-октябрь	Педагог- психолог
6	Рейд в семью Альмановых, Каримовых, Ишковых, Бигтагировых. «Выявление условий проживания и микроклимата в семье»	октябрь, май	Педагоги
8	Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми	март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Нужны ли детям дисциплинарные наказания».	Ноябрь	Воспитатели
10	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: «Поможем собраться в школу» «Чужих детей не бывает».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
11	Акция «Откажись от вредных привычек»	2 раза в год	педагоги

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Методическая работа			
1	Оформление информационно-справочных материалов-стендов в холле и группах ДОУ	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
2	Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет БДД	Май- август	Ст.воспитатель
3	Пошив формы отряду ЮПИД	февраль	Заведующий
Работа с детьми			
4	Месячник «Внимание, дети на дороге»  Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.)  Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь».  Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»  Кружок по БДД  Дидактические и подвижные игры по БДД.	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
5	Создание постоянно действующего отряда ЮПИД	сентябрь	Хуснетдинова
6	 Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».  Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)	В течение года	педагоги
7	Участие в конкурсе «Юный мастер» в компетенции «Инспектор ГИБДД	март	Гр.№7
8	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	апрель	педагоги
9	Неделя безопасности 1. Пополнение уголков в группах по БДД 2.Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 3.Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	май	педагоги
10	Участие в конкурсе «Карусель безопасности»	май	Педагог гр.№5
11	Велозабег	май	Дети ср, ст.и под.гр.
12	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге	В течение года	педагоги
13	Целевые экскурсии:  Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	Сентябрь, Октябрь, май	педагоги
14	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	В течение года	педагоги
15	Проведение кружка «Юный пешеход»	В течение года	педагоги
16	Организация патрулирования в микрорайоне в целях	В течение	Гр.№7

	предотвращения нарушений БДД со стороны детей и взрослых Выявление нарушителей правил БДД; распространение памяток, буклетов, листовок среди жителей микрорайона	года	
Работа с педагогами			
17	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	сентябрь	педагоги
18	Консультация для воспитателей «Содержание работы 3-4 лет по ознакомлению с элементарными правилами БДД»	ноябрь	Ситникова М.Н.
19	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	педагоги
20	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	педагоги
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек- 2024»	февраль	педагоги
22	Семинар- практикум: Обучение правилам безопасного поведения на дороге» 1. Показ ОД по БДД 2.Выступление из опыта работы по организации игрового пространства в группах по БДД. 4. Презентация игр по БДД	февраль	Ст.воспитатель
23	Участие в семинарах:  «Школа дорожных наук по БДД»  Обучающий семинар по БДД	Март ноябрь	Ситникова, Хуснетдинова
24	Проведение спортивных состязаний с элементами правил дорожного движения	В течение года	педагоги
25	Выпуск газеты на бумажном и электронном носителе Распространение электронной версии газеты среди родителей и жителей микрорайона	март	Ситникова Хуснетдинова
Работа с родителями			
26	Консультации для родителей:  «Внимание, дети»  «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь, апрель- май	педагоги
27	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	Октябрь, май	Администрация, сотрудники ГИБДД
28	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации :родительские уголки, стенды, папки-раскладушки.	В течение года	педагоги
29	Проведение опросов и анкетирования среди родителей с целью выявления знаний по БДД	В течение года	педагоги

**План мероприятий по подготовке и проведению
Празднования 78-летия Победы
в Великой Отечественной войне
МАДОУ №43**

№	Название мероприятий	Ответственн ые	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа.			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого 78- летию ВОВ	Старший воспитатель	январь 2023
Работа с детьми			
2	Тематические недели «Защитники Родины» (Беседы о военных профессиях и о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет, игры, НОД, разучивание стихов и песен на военную тематику)	воспитатели	Январь -май
3	Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	воспитатели	Январь -май
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	воспитатели	Январь -май
5	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Солнечному миру – да, да, да!»	воспитатели	Апрель 2023
6	Просмотр кинофильмов «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики»	воспитатели	Март 2023
7	Праздник, посвященный 23 февраля	Муз.рук.	Февраль 2023
8	Праздничный концерт для ветеранов «Наследники Великой Победы»	Муз.рук.	Май 2023
9	Участие в городском параде	воспитатели	Май 2023
10	Чествование ветеранов в связи с юбилейными датами. Вечера-встречи для ветеранов	воспитатели	Апрель, май 2023
11	Посещение ветеранов на дому, оказание помощи	воспитатели	Май 2023
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	воспитатели	Май 2023
Работа с родителями			
13	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	воспитатели	март
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	май
15	Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника» среди пап	воспитатели	Февраль 2023
16	Акция «Окна Победы»	воспитатели	май
Работа с педагогами			
17	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	Май 2023

**План мероприятий,
посвященных Году национальных культур и традиций по РТ в 2023 году**

№	Мероприятие	срок	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Развлечение, посвященное жизни и творчеству М. Джалиля	Февраль 2023	Муз. рук. Воспитатели, по Воспитатель по обучению тат. языку
2	Ярмарка «Народные промыслы», продолжать знакомить с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздника	17.02.2023	
3	Фольклорный праздник «Масленицу встречаем- друзей привечаем»	Февраль-март 2023г	
4	Театральный фестиваль «Сказки народов Поволжья»(международный день театра)	Апрель 2023	
5	Конкурс чтецов	Апрель 2023	
6	Развлечение «Пасха»	Апрель 2023	
7	Навруз	Апрель 2023	
8	Фольклорный праздник «Сабантуй»	Июнь 2023	
9	Просмотр презентации «Наследие предков сохраним и преумножим»«Традиции Ивана Купалы» (Презентация, игры, песни)	Июль 2023	
10	Развлечение -Ильин день, познакомить с историей праздника, ее приметами, традициями	Август 2023	
11	Показ презентации об объектах историко-культурного наследия Татарстана..	Сентябрь 2023г	
12	Театрализация сказок народов России (по выбору). Выставка рисунков «Сказки разных народов».КВН «Пословица – не даром молвится»	Ноябрь 2023 г	
13	«Казумясы -гусиное перо» -вечер татарских народных игр	5.12.2023	

<i>Работа с родителями</i>			
№	Мероприятие	срок	Ответственные
1	Круглый стол «Роль народного фольклора в духовно- нравственном воспитании»	Февраль 2023г	Муз. рук. воспитатели
2	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	В течение года	
3	Участие в выставке «Светлая Пасха»	Апрель 2023	
4	Участие в выставке на ярмарке «Народные промыслы»	Февраль 2023г	
5	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов Поволжья.	В течение года	
6	Составление фотоальбома в группах «Народные праздники и традиции»	Октябрь-ноябрь 2023г	

**План мероприятий,
посвященный Году педагога и наставника по РФ.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	Январь, 2023г	Старший воспитатель
2	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника» -на сайте ДОУ -в мессенджерах (родительских чатах) -оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты) -анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?»	Январь, 2023г	Старший воспитатель
3	Организация онлайн-площадки для добрых слов и благодарностей педагогам – «Доска почёта»	В течение года	Старший воспитатель
4	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь 2023г	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Воспитатели групп
2	Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России»;	Апрель, 2023г	Педагоги
3	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Сентябрь, 2023г	Воспитатели групп
4	Праздник День дошкольного работника	Сентябрь, 2023г	Музыкальные руководители
5	Встреча с ветеранами педагогического труда, в рамках дня пожилого человека	Октябрь, 2023г	
6	Литературная гостиная. Посещение мероприятий в детской библиотеке.	В течение года	Старший воспитатель
7	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года	Педагоги
8	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)	В течение года	Педагоги старших и подготовительных групп
Работа с педагогами			
1	Выпуск видеороликов "Я - воспитатель".	Сентябрь, 2023г	
2	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	Педагоги
3	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение года	Педагоги
4	Участие в профессиональных конкурсах «Я говорю и работаю по татарски», «Воспитатель года»,	Октябрь, ноябрь, 2023г	Педагоги
5	Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»	В течение года	Старший воспитатель
6	Фото коллаж «Великие педагоги прошлого»,	Май- июнь, 2023г	Старший

	«Популярные методики преподавания»;		воспитатель
7	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения)	Август ,2023г	Старший воспитатель
8	Выставка-обзор «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях);	В течение года	Старший воспитатель
9	Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	Ноябрь, 2023г	Старший воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского.	Февраль,2023г	Педагоги
2	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	Апрель- май,2023г	Педагоги
3	Организация выставки семейной фотографии «Мой первый воспитатель»	Сентябрь, 2023г	Педагоги
4	Акция «Читаем дома» (по произведениям К.Д.Ушинского)	Октябрь, 2023г	Педагоги
5	Конкурс талантов «Моя мама – волшебница»	Ноябрь, 2023г	Педагоги

**План мероприятий посвященный
Году здоровья и здорового образа жизни , по Нижнекамскому
муниципальному району.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1	«Неделя здоровья»	январь	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Будь здоров!»	январь	воспитатели
3	Цикл бесед о здоровом образе жизни с воспитанниками средних, старших, подготовительных к школе групп «Витамины укрепляют организм» «Полезные и вредные привычки» «Здоровая пища» «Человек и его здоровье»	февраль	воспитатели
4	Мероприятия, посвященные 23 февраля. Квест- игра с папами.	февраль	Муз.рук., воспитатели
5	Конкурс семейных рисунков «Секреты здоровья»	март	воспитатели
6	Мультсеансы «Мойдадыр», «Айболит» Смешарики из серии «Азбука здоровья»: «Быть здоровым здорово!», «Личная гигиена», «Скажи микробам нет!»	апрель	воспитатели
7	Проект «Неделя с пользой для здоровья», посвящённый Всемирному дню здоровья – 7 апреля	апрель	воспитатели
8	Акция: «Здоровая семья»	май	воспитатели
9	Малые олимпийские игры	июнь	воспитатели
10	Акция: «Здоровью зеленый свет»	июль	воспитатели
11	Проект «Солнце, воздух и вода!»	август	воспитатели
12	Организация сюжетно- ролевых, дидактических игр	сентябрь	воспитатели
13	Экскурсия в медицинский кабинет	октябрь	воспитатели
14	Изготовление коллажа «Дерево здоровья»	ноябрь	воспитатели
15	Организация подвижных игр на улице	декабрь	воспитатели
Работа с родителями			
16	Мероприятия, посвященные 23 февраля. Квест- игра с папами.	февраль	Муз. рук, воспитатели
17	Консультация для родителей: «Как заставить ребенка есть фрукты и овощи»	май	воспитатели
18	Спортивное развлечение «Папа, мама, я- спортивная семья»	май	Муз. рук, воспитатели
19	Буклет для родителей «Здоровый образ жизни – выигрывает каждый!»	июнь	воспитатели
20	Консультация для родителей «Компьютер - плюсы и минусы»	октябрь	воспитатели
Работа с педагогами			
21	Лыжня –России 2023	февраль	профком
22	1000 шагов к здоровью	апрель	профком

Годовой план работы музыкального руководителя Загуренко Н.Ю. на 2023-2024 учебный год.

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с общественностью	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	Ясельная и 1 мл.гр.: развлечения «Репка» кук.театр ср.гр.: «Музыкальная гостиная»	Консультация: "Методы обучения музыке"		Консультация: «Музыкальные инструменты своими руками»	Оформление музыкального стенда.
октябрь	<u>Осенние праздники</u> Ясельная и 1 мл.гр.: «Жил-был у бабушки» ср.гр.: "Веселый огород".	Консультация: "Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста"	Пригласить пенсионеров на концерт, посвящённый «Дню пожилых людей»	Обучение практическим умениям. Разучивание музыкального репертуара на октябрь по всем видам деятельности.	Заполнение дневников развития вновь прибывших детей. Оформление сценариев, консультаций.
ноябрь	Ясельная и 1 мл.гр. «Любимые игрушки» ср.гр. Праздник «День Матери»	Консультация: «Советы родителям о музыкальном воспитании»		Обсуждение новогодних сценариев, распределение ролей и изготовление атрибутов к утренникам.	Заполнение дневников развития средней группы, оформление диагностики..
декабрь	<u>Новогодние утренники:</u> ясельная 1 мл.гр. «Здравствуй ёлочка, мой друг» ср.гр. «Приключения у новогодней елочки»	Индивидуал-е консультиров-е по сопровожд-ю детей группы риска		Консультация: «Классическая музыка-ваш большой помощник в воспитании детей.»	Изготовление пособий к новогодним утренникам.
январь	<u>Развлечения:</u> Ясельная и 1 мл.гр. «Теремок»-драматизация сказки. ср.гр. Развлечение “Снежная баба”.	Консультация: " «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу»		Обсуждение сценариев ко дню защитника Отечества и к 8 марта. Подготовка атрибутов.	Оформление сценариев развлечений праздников. Оформление документации.
февраль	<u>Развлечения:</u> Ясельная и 1 мл.гр. «В гости к игрушкам» ср.гр. «Ты не бойся, мама!» вечер, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Консультация: «Музыкальные игры в семье.»		Приглашение на утренники, индив. беседы.	Изготовление новых дидактических игр. Заполнение документации.
март	<u>Праздник мам</u> Ясельная и 1 мл. «Маша медведь» ср.гр. Праздник с Котом Леопольдом	Приглашение на утренники, индив. беседы.		Консультация: «Учимся слушать музыку.»	Оформление консультаций. Пополнение театральных зон.
апрель	Ясельная и 1 мл.гр. : «В гости к хозяйшшке» ср.гр. « Праздник «Весна»	Консультация: "Организация утренников в детском саду"		Консультация: «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Оформление документации по индивидуальному сопровождению детей. Заполнение дневников развития.
май	<u>Весенние праздники:</u> Ясельная и 1 мл.гр.: «Солнышко весёлое» ср.гр. Патриотическая акция «Ваш подвиг не забудем никогда!»	Анализ диагностики, выступление на род. собраниях.	Приглашение ветеранов ВОВ на тематический концерт	Индивидуальные беседы по группам, по подведению итогов диагностики.	Годовые отчёты. Оформление итоговой диагностики.

Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. на 2023-2024 учебный год.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с родителями и педагогами.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ-технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

МЕСЯЦ	РАБОТА					
	С ДЕТЬМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	- Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы). - Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку - Драматизация сказок по УМК - Чтение художественных произведений по УМК. - Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня.	- Использование аудио и видео-материалов УМК в домашних условиях - Консультации, беседы с родителями по обучению татарскому языку.		- Планомерная и систематическая работа по ЗУН согласно требованиям УМК в режимных моментах - Обогащать детские праздники и развлечения татарским национальным фольклором - Систематичное проведение индивидуальной работы с воспитателями групп по изучению татарского языка в рамках требований по возрастным гр.	- Ежедневная смена информации на стенде "Говорим по-татарски" в группах о том что мы прошли на ОД. - Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, материалом, детской литературой.	- Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ г. Нижнекамска - Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках - Работа в межаттестационный период. - Работа над темой самообразования «Современные игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей татарскому языку»

	- Организация прослушивания аудиокассет, просмотр видеокассет. - Продуктивная деятельность дошкольников по УМК средний, старший возраст. - Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.					
СЕНТЯБРЬ	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку		Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ОКТАБРЬ	Знакомство с творчеством детского татарского писателя А.Алиша	Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»			Оформление консультаций. Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ).
НОЯБРЬ	Диагностика усвоения программного материала по УМК. Проведение развлечения ко Дню толерантности.	Приглашение на развлечение ко дню толерантности.		Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Изготовление атрибутов к празднику.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ).
ДЕКАБРЬ	- Подготовка к новогодним праздникам. - Разучивание стихов и песен на татарском языке	Семинар-практикум для родителей «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность»		Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»		- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ЯНВАРЬ	- Разучивание стихов к	Консультация			Размещение информации	- Принятие участия в

	конкурсу посвященного М.Джалилю. - Организовать викторину с детьми подготовительных к школе гр. «Волшебный мир татарских сказок»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».			по реализации УМК на сайте ДОУ.	конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ФЕВРАЛЬ	- Конкурс стихов посвященных М.Джалилю. Тематические занятия. - Мероприятие ко дню родного языка		Посетить с детьми старших групп Центральную детскую библиотеку.	Консультация: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
МАРТ	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного Г.Тукаю.	- Приглашение на конкурс посвященного Г.Тукаю.			Оформление сценария праздника и подготовка атрибутов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
АПРЕЛЬ	- Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала. - Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	Консультация «Как знакомить ребенка с родным краем»	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая.	Консультация «Этнокультурное образование дошкольников»	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
МАЙ	Подготовка к выпускным. Подготовка к празднику Сабантуй.	- Ознакомление с диагностикой развития детей за учебный год. - Консультирование по запросам.		Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	Годовой отчет.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

Годовой план работы музыкального руководителя Давлетшиной С.В. на 2023-2024 учебный год.

Месяц	с детьми.	с родителями.	с общественностью	с педагогами.	Оснащение педпроцесса.
Сентябрь	День открытых дверей «День знаний» Занятия по индивидуальному сопровождению. Индивидуальная работа. Работа с одаренными детьми	Выступление на родительских собраниях групп «Детский сад и музыка» Индивидуальное консультирование	Экскурсия с детьми подготовительной группы №5 в школу №29 на линейку.	Просмотр музыкально-театральных зон в группах	Оформление консультаций. Обновить перспективные планы в группах
Октябрь	Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа Праздники на улице «Здравствуй, Осень золотая!» Муниципальный конкурс «Веков связующая нить»	Консультация «Правила поведения родителей на детских праздниках»	Концерт для пожилых людей.	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя.» Практические занятия	Оформление конспектов сценариев. Заполнение документации по ПМПК.
Ноябрь	Концерт «Ты на свете лучше всех, мама!» Мониторинг музыкального развития детей «День музыки» ст., подг. группы. Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Муниципальный конкурс «Частичка маминой души»	Пригласить мам на мероприятие (по группам) «Моя мама лучше всех!» Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»		Индивидуальные занятия «Роль ведущего на празднике»	Оформление мониторинга Заполнение документации по ПМПК. Оформление конспектов сценариев на Новый год
Декабрь	Утренники «Новый год» Работа по мониторингу. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультация «Учимся слушать музыку в домашних условиях» Пригласить на новогодние праздники.	Пригласить детей из ДМШ №6 с музыкальными номерами.	Практические занятия по подготовке к новогодним утренникам. Репетиции	Оформление зала. Изготовление пособий и атрибутов для проведения новогодних утренников.
Январь	Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Работа с одаренными детьми. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультирование родителей по индивидуальному сопровождению детей.	.	Консультация «Зачем ребёнку театр». Практические занятия	Обновить перспективные планы в группах
Февраль	«День Защитников Отечества» Работа по мониторингу Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Пригласить родителей на праздник мам и бабушек. Пригласить пап на квест игру на улице. Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»		Индивидуальные занятия «Музыка как средство организации образовательного процесса в ДОУ.»	Оформление зала. Пополнить театральные зоны в группах, РППС в группах. Изготовление пособий и атрибутов для проведения утренников.
Март	Утренники 8 Марта.. Работа с одаренными детьми Работа по мониторингу Занятия по индивидуальному сопровождению. Индивидуальная работа	Консультация «Музыка и дети»		Подготовка к развлечениям по плану. Практические занятия Репетиции	Заполнение документации по ПМПК.
Апрель	«Праздник смеха»,. Ст. подг. гр. . Праздник «Весна-красна» Отборочный тур Фестиваля детского творчества. Мониторинг музыкального развития детей Индивидуальное сопровождение. Индивидуальная работа.	Выступления на родительских групповых собраниях. Индивидуальное консультирование по запросам	Экскурсия с детьми подготовительных групп в Центральную детскую библиотеку.	Консультация «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми дошкольного возраста.	Оформление зала. Оформление материала по индивидуальному сопровождению детей.
Май	«День Победы», «Парад Победы» Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.» Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Участие в городском параде на 9 Мая Пригласить на выпускные утренники. Праздник «День семьи»	Подготовка и участие в городском параде, ко дню Победы. Посещение ветеранов на дому с концертом.	Репетиции. Индивидуальные занятия к выпускному утреннику.	Оформление зала. Годовые отчёты. Оформление мониторинга Заполнение карт по индивидуальному сопровождению.

Годовой план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
ВОСПИТАННИКИ				
1. Диагностика				
Первая младшая и вторая младшая группы	<i>Диагностика адаптации детей к детскому саду</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма</i>	<i>Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.</i>	Декабрь
Подготовительная группа	<i>Мониторинг стартовых возможностей дошкольников</i>			Октябрь-ноябрь, апрель-май
Группа среднего возраста	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 4-5 лет</i>			Февраль
Группа старшего возраста	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 5-6 лет</i>			Март
Все возрастные группы	<i>Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)</i>			В течение года

<i>Все возрастные группы</i>	<i>Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)</i>			<i>В течение года</i>
2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа				
<i>Все возрастные группы</i>	<i>Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)</i>	<i>Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации</i>	<i>В течение года</i>
3. Подгрупповая развивающая работа				
<i>Все возрастные группы</i>	<i>Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка</i>	<i>Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.</i>	<i>В течение года</i>
<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду</i>			
<i>Подготовительная группа</i>	<i>Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе</i>			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				

1. Диагностика

Педагогический коллектив	Опросник «Измерение уровня личностной тревожности» Дж. Тэйлор.	Опросник	Выявление личностной тревожности, как предрасположенности к тревоге, предполагающей наличие тенденций воспринимать ситуации, как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией.	Январь
---------------------------------	---	----------	--	---------------

2. Просветительская и развивающая работа

Педагогический коллектив	Психологический тренинг с элементами самоанализа «Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость педагогов ДОУ»	Тренинговое занятие (при отрицательных показателях анализа опросника)	Формирование и развитие приёмов и способов снятия внутреннего напряжения, отработка навыков преодоления негативной направленности, способствование развития позитивной направленности эмоций педагогов ДОУ.	Январь
---------------------------------	--	--	--	---------------

3. Консультирование

Педагогический коллектив	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: - развития, поведения, обучения и воспитания детей; - межличностного взаимодействия детей в группе; - разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком); - предупреждения эмоционального выгорания; - вопросы личного характера; - и другие вопросы по запросу	Беседа, рекомендации, консультации.	Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка	В течение года
Р О Д И Т Е Л И				
1. Диагностика				
Родители воспитанников младшего звена	Диагностика адаптации ребенка к детскому саду	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма. Проводится по индивидуальным и групповым запросам родителей.	Изучение психологической готовности родителей к физическим и психо-эмоциональным изменениям и стабильности в жизни ребенка, переходу ребенка к другому жизненному статусу – статусу первоклассника	Ноябрь
Родители воспитанников средней группы	Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок» (по запросу педагогов)			Февраль
Родители воспитанников подготовительных групп	Диагностика осознанной подготовки родителей к вступлению ребенка в школу – анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу педагогов)			Март
1. Консультирование				

Родители воспитанников всех возрастных групп	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: - адаптации детей к детскому саду; - возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - воспитания, обучения и развития детей; - детско-родительских отношений; - личного характера	Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации	Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций	В течение года
2. Просветительская работа				
Родители воспитанников всех возрастных групп	Выступление на родительских собраниях; Оформление стендов в приемных всех возрастных групп	Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка	В течение года
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ				
1. Организационно-методическая работа				

Педагог-психолог	1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. 2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. 3. Разработка, подготовка и проведение: ✓ родительских собраний, ✓ лекториев, круглых столов, мастер-классов, ✓ досуговых и развивающих занятий с детьми. 4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий. 5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. 6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе. 7. Составление выводов, рекомендаций, характеристик. 8. Участие в работе педагогов-психологов города, посещение Творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д. 9. Анализ научной и практической литературы. 10. Ведение документации; оформление кабинета, стендов.	В течение года
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.	Октябрь-ноябрь
	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	Октябрь-ноябрь
	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой. Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов. Пополнение базы дидактических, подвижных, пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.	В течение года
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.	Май-июнь